

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОБ ОСНАЩЕНИИ
СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

АЛМАТЫ, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Анализ оснащенности специальным оборудованием.....	8
1.1 ПМПК.....	8
1.2. КППК.....	17
1.3 РЦ.....	27
2 Анализ оснащенности специальным оборудованием специальных дошкольных организаций образования по типам нарушений.....	33
2.1 С нарушением зрения.....	33
2.2 С нарушением слуха.....	38
2.3 С нарушением ОДА.....	39
2.4 С нарушением речи.....	42
2.5 С нарушением интеллекта.....	48
2.6 С задержкой психического развития.....	49
3 Анализ оснащенности специальным оборудованием специальных школьных организаций образования по типам нарушений.....	53
3.1 С нарушением зрения.....	53
3.2 С нарушением слуха.....	59
3.3 С нарушением ОДА.....	68
3.4 С нарушением речи.....	71
3.5 С нарушением интеллекта.....	73
3.6 С задержкой психического развития.....	76
Заключение.....	81
Предложения.....	83

ВВЕДЕНИЕ

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» гарантирует государственное регулирование в области образования, в частности, управление качеством образования. В гл.8, ст.55, п.2 указано: «Управление качеством образования осуществляется путем принятия управленческих решений на всех уровнях образования...на основании результатов мониторинга». В той же статье в п.3 сказано: «мониторинг осуществляется с помощью комплекса статистических и аналитических оценочных показателей для внешней и внутренней оценки качества системы образования».

В рамках мероприятий по обеспечению доступности качественного школьного образования для детей с особыми образовательными потребностями, предусмотренных в Операционном плане МОН РК на 2020 год, отделом Информационно-методического обеспечения был проведен мониторинг оснащения специальным оборудованием специальных организаций образования Республики Казахстан, в частности:

- специальных (коррекционных) детских садов
- специальных (коррекционных) школ
- психолого-медико-педагогических консультаций
- кабинетов психолого-педагогической коррекции
- реабилитационных центров.

Целью мониторинга является анализ оснащения оборудованием специальных организаций образования в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», разработка рекомендаций по ее совершенствованию, в частности, дополнение раздела «Оборудование» для школ, реализующих инклюзивное образование. На момент проведения мониторинга функционировали 420 специальных организаций образования. Сведения о специальных организациях образования на 01.08.2020:

- специальных дошкольных организаций образования – 38 (таблица 1)
- специальных школьных организаций образования -98 (таблица 2)
- ПМПК -75 (таблица 3)
- КППК- 195 (таблица 3)
- РЦ – 14 (таблица 3).

Для анализа мониторинга из перечня в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», включены были те пункты разделов, которые необходимы для создания коррекционно-развивающей среды.

Аналитическая справка дана по каждой специальной организации образования. По таким организациям, как ПМПК (75), КППК (195) и школы для детей с нарушением интеллекта (52), аналитическая справка из-за количества предоставлена организации по среднему показателю региона.

Согласно Приказу №70 в аналитической справке включены разделы:

1 Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в дошкольных, специальных (коррекционных) организациях образования, психолого-медико-педагогических консультациях, реабилитационных центрах и кабинетах психолого-педагогической коррекции:

- полифункциональное оборудование;
- интерактивные модули и панно;
- дидактические и обучающие игры и пособия;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет специального педагога (дефектолога);
- кабинет тифлопедагога;
- кабинет сурдопедагога;
- кабинет для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет);
- кабинет социального педагога (работника);
- лекотека (библиотека игрушек).

Данный раздел по нормам оснащения оборудованием и мебелью специальных организаций образования является общим для всех специальных организаций образования.

2 Далее нормы оснащения оборудованием предоставлены отдельно для каждой специальной организации образования, в частности:

- оборудование для ПМПК (психолого-медико-педагогических консультаций);
- оборудование и мебель для реабилитационных центров (РЦ) и кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК);
- оборудование дошкольных организаций образования: для детей с нарушением слуха, для детей с нарушением зрения, с нарушением речи, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития;
- оборудование школьных организаций образования: для детей с нарушением слуха, для детей с нарушением зрения, с нарушением речи, для

детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития.

Таблица 1- Специальные дошкольные организации образования

№	Регионы	2020 год						Всего
		с наруш. зрения	с наруш. слуха	с наруш. интел-лекта	с наруш. речи	с наруш. ОДА	с задерж-кой пси-хического развития	
1	Акмолинская							
2	Актюбинская	1			1		1	3
3	Алматинская							
4	Атырауская				1			1
5	ВКО	1			3		2	6
6	Жамбылская							
7	ЗКО							
8	Карагандинская						1	1
9	Костанайская							
10	Кызылординская				1			1
11	Мангыстауская	1			1			2
12	Павлодарская	1		2	3		1	7
13	СКО							
14	Шымкент (ЮКО)	1			2	1	1	5
15	Туркестанская							
16	Нур-Султан	1				1		2
17	Алматы	2	1	1	4	2		10
	Итого	8	1	3	16	4	6	38

Таблица 2 - Специальные школьные организации образования

№	Регионы	2020 год						Всего
		с наруш. зрения	с наруш. слуха	с наруш. интел- лекта	с наруш. речи	с наруш. ОДА	с задер- жкой пси- хического развития	
1	Акмолинская		1	4				5
2	Актюбинская		1	2			1	4
3	Алматинская	1	1	5				7
4	Атырауская		1	1	1			3
5	ВКО	2	2	6	1	1	1	13
6	Жамбылская	1	1	1		1		4
7	ЗКО	1	1	1				3
8	Карагандинская	1	1	5	1	1	1	10
9	Костанайская		1	4			1	6
10	Кызылординская	1	1	1				3
11	Мангыстауская	1		3				4
12	Павлодарская	1	1	5				7
13	СКО		1	4			2	7
14	Шымкент (ЮКО)	1	2	2				5
15	Туркестанская		1	3	3			7
16	Нур-Султан			2				2
17	Алматы	1	2	3	1	1		8
	Итого	11	18	52	7	4	6	98

Таблица 3- Специальные организации образования: ПМПК, КППК, РЦ

№	Регионы	ПМПК	КППК	РЦ
1	Акмолинская	4	19	0
2	Актюбинская	3	14	1
3	Атырауская обл	2	7	1
4	Алматинская	7	19	0
5	ВКО	6	16	1
6	Жамбылская	6	11	1
7	ЗКО	3	13	0
8	Карагандинская	4	8	1
9	Костанайская	4	12	1
10	Кызылординская	5	9	3
11	Мангистауская	3	6	1
12	Павлодарская	3	13	0
13	СКО	3	16	0
14	Туркестанская	7	16	0
15	г.Шымкент	1	3	1
16	г. Алматы	9	9	1
17	г. г. Нур-султан	5	4	2
Итого		75	195	14

1 АНАЛИЗ ОСНАЩЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Психолого-медико-педагогические консультации (ПМПК)

Результаты мониторинга по психолого-медико-педагогическим консультациям даны в разрезе регионов (17 регионов), в каждом регионе функционирует разное количество ПМПК. Наибольшее количество в г.Алматы – 9 ПМПК (8 ПМПК и 1 республиканская ПМПК), наименьшее в г.Шымкент- 1 ПМПК. В РК функционирует 75 психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК):

г.Нур-Султан -5 ПМПК, г.Алматы – 9 (8 и 1 РПМПК), г.Шымкент – 1, Акмолинская область - 4, Актюбинская область -3, Алматинская область -7, Атырауская область -2, ВКО- 6, Жамбылская область -6, ЗКО-3, Карагандинская область -4, Кызылординская область- 5, Костанайская область – 4, Мангистауская область - 3, Павлодарская область - 3, СКО –3, Туркестанская область- 7.

По данным мониторинга оснащенность психолого-медико-педагогических консультаций по разделу «Оборудование для психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК)»составляет 17,1%. В данный перечень для ПМПК входит оборудование(перечень дан с указанием шифра оборудования):

- 278. Напольное сидение (по норме 2 штуки);
- 279. Стул ортопедический (3 размера).

Данные виды оборудования необходимы для удобства расположения ребенка во время обследования, при отсутствии оборудования родитель держит ребенка при себе (на коленках). Среди регионов обеспеченность данным видом оборудования показала Атырауская область (2 ПМПК) –средний показатель составляет 40%. Нулевые показатели в ПМПК четырех регионов: Жамбылская область (6 ПМПК), Туркестанская область (7 ПМПК), г.Алматы (8ПМПК), г.Шымкент (1 ПМПК). За счет общих показателей ПМПК регионов видно, что обеспеченность низкая по данному виду оборудования (внутри регионов не все ПМПК имеют оборудование).

Средняя оснащённость оборудованием для ПМПК по регионам следующая: Атырауская область -40%, Акмолинская область - 35%, Мангистауская область - 33,3%, 15. г.Нур-Султан - 32%, Актюбинская область - 26,6%, СКО - 26,6%, Алматинская область - 25,7%, ВКО - 23,3%, ЗКО -20%, Кызы-

лординская область -20%, Павлодарская область - 13,3%, Карагандинская область - 10%, Костанайская область - 5%. Оснащенность 0%: Жамбылская область, Туркестанская область, г.Алматы, г.Шымкент. Лучше оснащена Республика Алтае - 60%.

По данным мониторинга оснащенность ПМПК по разделу «Для организации диагностико-консультативной помощи» составляет 81,8%. По данным мониторинга самый низкий показатель в г.Алматы, на 8 ПМПК средний показатель составляет 19,3%. В ПМПК регионов показатели выше за счет технического обеспечения и специальной, справочной и учебно-методической литературе по диагностике и консультированию нарушений физического и психического развития. Высокие показатели, выше 100% в г.Шымкент, Актюбинская область и г.Нур-Султан.

Средняя оснащённость оборудованием по подразделу «Для организации диагностико-консультативной помощи» в регионах следующая: 100% - Актюбинская область, ВКО, Карагандинская область, г.Нур-Султан, г.Шымкент; хорошая оснащённость - Алматинская область 96,1%, Акмолинская область - 91%, Туркестанская область - 87%, Жамбылская область - 81,8%, СКО - 81,6%, Атырауская область - 77,5%, Кызылординская область - 74,6%, РПМПК- 64%, Костанайская область - 59%, Мангистауская область - 57,6%, ЗКО - 54,6%, Павлодарская область - 45,3%, низкий средний показатель в г.Алматы – 19,3%.

В разделе по данному виду оборудования под шифром 286. Монитор, системный блок, клавиатура, манипулятор «мышь», модем, звуковые колонки активные, принтер, источник бесперебойного питания, телефонно-микрофонная гарнитура, сетевой фильтр, многофункциональное устройство- максимально обеспечены ПМПК г.Нур-Султан (5)- отметили 36 оборудований, ПМПК Туркестанской области (7) отметили -40 оборудований, ПМПК Актюбинской области (3) – 31 (по 10 ПТС на 1 ПМПК), ПМПК Карагандинской области (4)- 29.

По результатам мониторинга оснащенность психолого-медико-педагогических консультаций оборудованием «Звукоизолированная освещенная комната для исследования слуховой функции» составляет 28%. Раздел включает оборудование под шифром 296. Оборудование для исследования слуховой функции: набор камертонов, диагностический аудиометр, аудиометр тональный переносной, игровая приставка к аудиометру, педиатрический аудиометр.

По данным мониторинга 100% обеспеченность в Актюбинской области, г.Шымкент и Алматинская область - средний показатель 71%. Учреждения семи регионов не обеспечены данным оборудованием (ПМПК Акмолинской, Атырауской, Жамбылской, Карагандинской, Кызылординской, Павлодарской и СКО). Данное оборудование для исследования слуховой

функции, возможно, нецелесообразно иметь в ПМПК, так как обследование детей проводится в специализированных учреждениях.

По результатам мониторинга оснащенность психолого-медико-педагогических консультаций оборудованием для невропатолога, психиатра составляет 61,3%. В оборудование включены наименования под шифром 297. Шкаф с набором медикаментов для оказания экстренной медицинской помощи, ростомер, напольные весы, молоточек неврологический, шпатель, стерилизатор, сантиметр, неврологический фонарик, тонометр, кушетка смотровая.

Оснащенность кабинетов невропатолога, психиатра 100%: ВКО, СКО, г.Шымкент. Низкие средний показатель Жамбылской и Туркестанской областях (16%-14%).

По результатам мониторинга средняя оснащенность психолого-медико-педагогических консультаций оборудованием кабинетов офтальмолога, комнаты первичного осмотра и комната, изолированная темная составляет 53 %. Средний показатель оснащенности по регионам: г.Шымкент - 90%, ВКО- 90%; Алматинская область - 84,2%, г.Нур-Султан - 76%; Актыбинская область -76,6%; Атырауская область- 75%, Акмолинская область - 32,5%, Туркестанская - 28,7%, г.Алматы - 18,9 %.

В раздел «Оборудование и мебель кабинетов офтальмолога, комната первичного осмотра и комната, изолированная темная» также входят комплекты методик для обследования детей.

Справочные данные по оснащенности комплектами методик для обследования (с указанием шифра):

- 301. Комплект методик для исследования познавательной деятельности детей (по норме 1 комплект) – указали 67 ПМПК
- 302. Комплект для психолого-педагогического обследования детей с нарушением слуха (1 комплект)- 44 ПМПК
- 303. Логопедический альбом для исследования речи у детей (1 комплект)- 69 ПМПК
- 304. Комплект стимульного практического материала для исследования зрительного восприятия и наглядных форм мышления(1 комплект) – 39 ПМПК
- 305. Комплект для психолого-педагогического обследования детей с нарушением зрения(1 комплект) -28 ПМПК
- 306. Нейropsихологический альбом для исследования корковых психических функций(1 комплект) – 42 ПМПК
- 307. Методика для исследования эмоционально-волевой сферы и межличностных отношений (1 комплект) – 43 ПМПК.

Из вышеизложенного следует, что не все психолого-медико-педагогические консультации оснащены комплектами методик для обследования детей.

По результатам мониторинга средний показатель по оснащенности лекотеки в психолого-медико-педагогических консультациях составляет 23,8%.

Раздел «Лекотека» включает наименование оборудования, где по норме количество их не требуется в ПМПК. За счет этого количества по норме низкие показатели, так как в ПМПК проводят обследование, а не занятия, возможно, нет необходимости обеспечивать ПМПК таким количеством оборудования, как:

- 557. Стеллаж для игрушек (по норме 5 штук)
- 557. Стеллаж для игрушек (по норме 5 штук)
- 569. Дидактическая игрушка в наборе (по норме 13 наборов)
- 570. Игрушка для театрализованных игр (по норме 12 наборов)
- 571. Сюжетно-ролевая игра в наборе куклы, постельные и одежда для кукол, мебель и посуда (по норме 15 наборов).

В раздел «Лекотека (библиотека игрушек)» входят три комплекта для психолого-педагогического обследования:

- 573. Комплект для психолого-педагогического обследования детей с нарушением интеллекта (по норме 1 комплект) – 50 ПМПК
- 574. Комплект для психолого-педагогического обследования детей с нарушением слуха (по норме 1 комплект)- 40 ПМПК
- 575. Комплект для психолого-педагогического обследования детей раннего возраста (по норме 1 комплект) -48 ПМПК.

Обеспеченность 100% данными тремя комплектами для психолого-педагогического обследования детей только в республиканской ПМПК. Средняя оснащенность по регионам по разделу «Лекотека»: Акмолинская область - 52%, Кызылординская область - 47,2%, г. Алматы - 41%, г. Шымкент - 40%, ВКО - 38,6%, ЗКО - 38%, Алматинская область - 33,8%, Костанайская область - 32,7%, Мангистауская область - 29%, г. Нур-Султан - 19,8%, СКО - 18,6%, Карагандинская область - 18,5%, Павлодарская область - 16,6%, Атырауская область - 15,5%, Жамбылская область - 10,8%, Актюбинская область - 8,3%, Туркестанская область - 5,4%. По данным мониторинга низкий средний показатель в Туркестанской области - 5,4%. В Туркестанской области по вышеуказанным нормативам не имеют дидактических материалов и не оснащены комплектами для психолого-педагогического обследования детей: из 7 ПМПК один вид комплекта имеют 3 ПМПК (4 ПМПК не имеют), второй вид комплекта имеют только 2 ПМПК (5 ПМПК не имеют) и третий вид комплекта имеют также 2 ПМПК (5 ПМПК не имеют).

Следующее оборудование по подразделам является общим для всех специальных организаций образования. Анализ результатов мониторинга 75 психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) с 17 регионов показал следующие результаты.

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в

специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ) (общее, для всех)

Полифункциональное оборудование. Данный вид оборудования включает такие виды, как: сухой бассейн (1 комплект), мягкие полифункциональные конструкторы (4 набора), мягкая тактильно-развивающая панель для развития осязательных навыков (5штук), тактильно-зрительная панель для категории лиц с нарушением зрения (5 штук).

По данным мониторинга, в основном ПМПК оснащены мягкими полифункциональными конструкторами (по факту 35 наборов), мягкими тактильно-развивающими панелями для развития осязательных навыков (26 штук). По результатам мониторинга средний показатель оснащённости ПМПК по полифункциональным оборудованьям составляет 7,8%. Средний показатель оснащённости по регионам: СКО - 100%, Актыобинская область - 86,7%, г.Нур-Султан - 60%, Мангистауская область - 46,7%, Акмолинская область - 40%, г.Алматы - 40%, ЗКО - 35,3%, Алматинская область - 33,3%, Жамбылская область - 20%, Атырауская область - 13,3%, Костанайская область - 13,3%, Карагандинская область - 6,7%. Оснащённость 0%: ВКО, Кызылординская область, Павлодарская область, Туркестанская область, г.Шымкент - 0%.

Интерактивные модули и панно. По результатам мониторинга по данному подразделу средняя оснащённость ПМПК составляет 2,0%. В данный раздел входят четыре наименования (по норме 2 штуки каждое наименование): настенная интерактивная сенсорная панель, напольная интерактивная сенсорная панель, интерактивная звуковая панель для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии и различать голоса животных и акустическая настенная тактильная панель. Шесть регионов отметили оснащённость данным видом оборудования, предоставлены справочные данные по оборудованию (указаны с шифром):

- Акмолинская область (4 ПМПК) – 1 вид (7. Интерактивная звуковая панель для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии и различать голоса животных (1 шт.)

- Актыобинская область (3 ПМПК) – 3 вида (5. Настенная интерактивная сенсорная панель (1 шт.), 7. Интерактивная звуковая панель для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии и различать голоса животных (1 шт.), 8. Акустическая настенная тактильная панель (1 шт.)

- Алматинская область (7 ПМПК) – 2 вида (6. Напольная интерактивная сенсорная панель (1 шт.), 7. Интерактивная звуковая панель для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии и различать голоса животных (1 шт.)

- ВКО (6 ПМПК) – 1 вид (7. Интерактивная звуковая панель для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии и различать голоса животных (1 шт.)

- Жамбылская область (6 ПМПК) – 1 вид (5. Настенная интерактивная сенсорная панель (2 штуки)

- Карагандинская область (4 ПМПК)-1 вид (5. Настенная интерактивная сенсорная панель (3 штуки)

Дидактические и обучающие игры и пособия. По результатам мониторинга средняя оснащенность психолого-медико-педагогических консультаций по подразделу «Дидактические и обучающие игры и пособия» составляет 23,3%. Средний показатель оснащенности по регионам: ЗКО- 84,6%, в г.Нур-Султан - составляет 53,7%, Акмолинская область - 46%, Кызылординская область - 40%, Мангистауская область - 38,4%, Актюбинская область - 37,1%, СКО - 35,9%, Жамбылская область - 28,2%, Костанайская область - 7,7%, Алматинская область - 7,6%, г.Алматы - 5,7%, Павлодарская область - 5,1%, Туркестанская область - 1,1%. По данным мониторинга нулевой показатель в г.Шымкент.

Кабинет логопеда. По результатам мониторинга средняя оснащенность кабинета логопеда в ПМПК в регионах составляет 27,0%. Средний показатель по регионам: в ЗКО - 76%, г.Шымкент - 45,9%, Кызылординская область - 44,2%, Костанайская область - 41,4%, Атырауская область - 39,4%, г.Нур-Султан - 39,3%, Алматинская область - 36,4%, СКО - 30,2%, Акмолинская область - 25,6%, ВКО - 24,3%, Карагандинская область - 23,8%, Павлодарская область - 19,6%, Актюбинская область - 16,8%, Жамбылская область - 15,3%, Мангистауская область - 14,1%, Туркестанская область - 11,6%, г.Алматы - 7,6%.

Справочные данные по оснащенности кабинета логопеда за счет количества оборудований по факту (перечень дан с указанием шифра оборудования) в некоторых регионах:

- 78. Системный блок, монитор, акустическая система, телефонно-микрофонная гарнитура, сетевой фильтр, источник бесперебойного питания- по норме 1 комплект, больше всех указано в ЗКО (3 ПМПК) – 7 комплектов в разделе «кабинет логопеда»

- 86. Зеркало для индивидуальных логопедических занятий – по норме 4 штуки, больше всех отмечено в ЗКО (3 ПМПК) – 40 штук

- 88. Логопедический шпатель (по норме 5 штук), больше отметила Атырауская область (2 ПМПК) 30 штук

- 89. Логопедический зонд постановочный (по норме 2 комплекта), больше отметила Атырауская область (2 ПМПК) 11 комплектов

- 95. Набор компьютерных коррекционно-развивающих игр и программ (по норме 1 набор), отмечено в ЗКО (3 ПМПК)- 21 набор

- 98. Настольная игра или игрушка по лексическим темам (по норме 20 штук), минимально по 5, 10, 12 наборов, максимально по 45, 47 наборов

- 99. Наглядно-дидактический материал (по норме 30 штук), минимально 7, 10 штук, максимально по 90, 70 штук.

Кабинет психолога. По результатам мониторинга средняя оснащенность кабинета психолога в ПМПК регионов составляет 29,1%. Средний показатель по оснащенности в регионах: Акмолинская область- 66,2%, ЗКО - 56,6%, Костанайской области - 54,6%, СКО - 52,7%, 10. Кызылординская область - 41,8%, Мангистауская область -33,3%, Алматинская область - 32,2%, г.Нур-Султан - 28,3%, г.Шымкент -27,9%, ВКО - 24,8%, Атырауская область - 24,4%, Павлодарская область - 20,9%, Жамбылская область - 18,2%, Карагандинской области - 16,8%, г.Алматы - 15,9%, Актюбинская область - 13,9%, Туркестанская область - 2,9%

По кабинету психолога высокие показатели ПМПК регионов за счет количества оборудований по факту (перечень дан с указанием шифра оборудования):

- 116.Настольная игра или игрушка для развития игровой деятельности (по норме 30 штук), больше всех отмечено в Костанайской области – 80 штук, если разделить на 4 ПМПК региона, то выходит по 20 штук, что ниже нормы

- 117.Стимульный наглядно-дидактический материал (по норме 3 комплекта), по факту имеют более 1 комплекта

- 120.Методическая литература (по норме 1 комплект), больше всех отметил Акмолинская область - 22 комплекта на 4ПМПК.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Средняя оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) составляет 29,3%. Средний показатель по регионам: Акмолинская область - 79,5%, Костанайская область - 66,3%, СКО - 57,5%, ЗКО - 51,5%, г.Шымкент - 50,0%, Кызылординская область - 46,3%, г.Нур-Султан - 34,8%, Карагандинская область - 32,2%, Павлодарская область - 21,7%, ВКО - 21,4%, Мангистауская область - 20,2%, Алматинская область - 18,1%, Жамбылская область -15,1%, Актюбинская область - 11,6%, Атырауская область - 11,3%, г.Алматы - 9,4%, Туркестанская область - 8,6%.

По кабинету специального педагога (дефектолога) хорошие средние показатели ПМПК регионов за счет количества оборудований по факту (перечень дан с указанием шифра оборудования):

- 130.Наглядно-дидактический материал предметные и сюжетные картинки, пособия для развития мелкой моторики (по норме 30 штук); Акмолинская область (4 ПМПК) – 110 штук на 4 ПМПК, при этом показатель будет ниже нормы согласно Приказа №70.

- 131.Настольная игра или игрушка для развития предметной и игровой деятельности (по норме 30 штук); Акмолинская область (4 ПМПК) – 70 штук на 4 ПМПК, при этом показатель будет ниже нормы согласно Приказа №70.

Кабинет тифлопедагога. Оснащенность кабинета тифлопедагога имеет

самый низкий показатель, видимо, в связи с тем, что в ПМПК регионов нет тифлопедагога. Для мониторинга «Кабинет тифлопедагога» были включены 28 наименований (из 36). В общем, кабинет тифлопедагога оснащен на 0,14%. Из 28 наименований ПМПК регионов отметили 15 наименований (перечень с указанием шифра), которые используются во время обследования детей с нарушением зрения. Предоставлены справочные данные по оборудованию кабинета тифлопедагога в ПМПК регионов:

- 147. Принадлежности для письма шрифтом Брайля из расчета на одного обучающегося на один учебный год (по норме 2 комплекта), по факту отмечено 3 комплекта (Туркестанская область (7 ПМПК)- 1 комплект и г.Нур-Султан (5 ПМПК) – 2 комплекта

- 148. Специальная бумага с матовой поверхностью из расчета на одного обучающегося на один учебный год (по норме 200 листов), по факту 63 отмечено. Отметила Акмолинская область (4 ПМПК) – 50 листов, Туркестанская область (7 ПМПК) – 10 листов и г.Нур-Султан (5 ПМПК) – 3 листа

- 149. Специальная бумага для письма рельефно-точечным шрифтом из расчета на одного обучающегося на один учебный год (по норме 1500 листов) – по факту 3 листа отметила Алматинская область (7 ПМПК)

- 153. Специальная бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля из расчета на одного обучающегося на один учебный год (по норме 500 листов), по факту 15 листов (Алматинская область (7 ПМПК)- 5 листов и г.Нур-Султан (5 ПМПК)- 10 листов

- 154. Набор тифлотехнических приборов для ориентировки в пространстве из расчета на одного обучающегося (по норме 1 набор), по факту 1 набор отмечен ВКО (6 ПМПК)

- 155. Принтер для изготовления тактильных диаграмм и рельефных рисунков, рельефной наглядности (по норме 1 штука), по факту 5 штук отмечено в г.Нур-Султан (5 ПМПК)

- 156. Специальная бумага, распечатываемые изображения могут быть преобразованы в тактильные на каждого обучающегося по потребности (по норме 150 листов), по факту 2 листа отметила (Алматинская область (7 ПМПК)

- 157. Макет, муляж, скульптурное изображение, шарнирная модель для тактильного обследования (по норме 1 комплект), по факту 6 комплектов (Акмолинская - 1, ВКО- 1, ЗКО – 2, Кызылординская область – 2)

- 158. Чучела животных и птиц для тактильного обследования (по норме 1 комплект), по факту -4 (Кызылординская область -3, г.Нур-Султан -1)

- 159. Фонотека записей звуки животных, шум улицы, транспорта, пение птиц (по норме 1 комплект), по факту – 11 (семь регионов области отметили данное наименование)

- 160. Касса букв и слогов, цифровая касса из расчета на одного обучаю-

щегося на один учебный год (укрупненным шрифтом) - по норме 1 штука, отметили по факту 18 штук 12 областей

- 161. Тесты по исследованию зрительного восприятия (по норме 1 комплект), по факту отметили 20 комплектов 14 областей

- 162. Набор предметов из различных материалов для исследования осязательного восприятия, коллекция запахов и фломастеров с различными запахами (по норме 3 набора), по факту отметили 21 набор 9 областей

- 163. Диктофон из расчета на каждого обучающегося по потребности (по норме 1 штука), по факту отметили 5 областей

- 165. Оптическое средство для слабовидящих, предназначенное для рисования, чтения, письма на каждого обучающегося (по норме 1 комплект), по факту 1 комплект отметил г. Нур-Султан.

Кабинет сурдопедагога. По результатам мониторинга средняя оснащенность кабинета сурдопедагога составляет свыше 100%. В регионах оснащенность кабинета сурдопедагога на 100% за счет количества оборудования по факту: Кызылординская область, г. Нур-Султан, ЗКО, Алматинская область. Предоставлены справочные данные по оборудованию кабинетов сурдопедагога в ПМПК регионов, наименование оборудования указано по шифру:

- 187. Настольная игра или игрушка по лексическим темам (по норме 30 штук), наибольшее количество отметила Кызылординская область (5 ПМПК) – 65 штук, на 1 ПМПК 13 штук, что ниже нормы согласно Приказа 70.

Кабинет для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет). По результатам мониторинга средняя оснащенность кабинета для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) составляет 16,6%. Средний показатель оснащенности по регионам: Акмолинская область - 57,7%, г. Нур-Султан - 38,4%. Акмолинская область имеет хороший средний показатель за счет методической литературы по факту - 13 комплектов для 4 ПМПК (по норме 1 комплект). Нулевой показатель имеет ВКО (6 ПМПК). В перечень кабинета для детей раннего возраста включен комплект для скрининга психофизического развития детей раннего возраста. Рекомендовано все комплекты для обследований детей внести в один отдельный раздел с одноименным названием оборудования.

Справочные данные по кабинету для детей раннего возраста (оборудование указано по шифру):

- 215. Комплект для скрининга психофизического развития детей раннего возраста (в настоящее время скрининг утратил свое действие).

Оснащенность комплектом для скрининга отметили по факту 26 ПМПК из 75.

Кабинет социального педагога (работника). По результатам мониторинга

га средняя оснащенность кабинета социального педагога (работника) составляет 34,2%. По кабинету социального педагога (работника) хороший средний показатель имеет Акмолинская область- 65,6%, за счет оборудованных (указан шифр), как:

- 230.Дидактический развивающий материал (по норме 1 комплект), по факту отмечено 12 комплектов

- 232.Методическая литература (по норме 1 комплект), по факту отмечен 21 комплект

Нулевой показатель в психолого-медико-педагогических консультациях ВКО (6 ПМПК).

По результатам мониторинга средний показатель оснащенности оборудованием ПМПК составляет 19%. Средний показатель по оснащенности раздела «Оборудование для ПМПК показали следующие регионы: Актюбинская область, г. Шымкент, г. Нур-Султан и Алматинская область. Низкие показатели раздела в Туркестанской области, г.Алматы.Средний показатель оснащенности раздела «Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ) показали следующие регионы: ЗКО, Акмолинская область, г. Нур-Султан. Низкие показатели раздела по оснащенности в регионах:Туркестанская область, г.Алматы.

1.2. Кабинеты психолого-педагогической коррекции (КППК)

Результаты мониторинга по оснащенности оборудованием кабинетов психолого-педагогической коррекцииданы в разрезе регионов (17 регионов), в каждом регионе функционирует разное количество кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК). На момент сбора данных по мониторингу количество кабинетов психолого-педагогической коррекции 195. Для мониторинга оснащенности оборудованием были включены только те наименования оборудования, которые необходимы для создания коррекционно-развивающей среды, для работы с ребенком, детьми.

Зал лечебной физкультуры. Раздел «Зал лечебной физкультуры» состоит из 22 наименований. Справочные данные по оснащенности «Зала лечебной физкультуры», низкий средний показатель по всем наименованиям оборудования (наименование оборудования указано с шифром):

- 308.Тренажер реабилитационный механотерапевтический (по норме 2 штуки) – указали по факту 57 штук, следовательно, из 195 КППК только 57 КППК имеют данное оборудование, 135 КППК не имеют.

- 309.Массажный валик (по норме 5 штук) – по факту 154 штук (по норме если брать, то это количество для 30 учреждений)

- 310.Массажный коврик (по норме 1 штука) по факту 135 штук
- 311.Тренажер ортопедический для ходьбы (по норме 3 штуки)- указали по факту 91 штуку.
- 312.Стендер-вертикализатор (по норме 3 штуки) –по факту34 штуки
- 313.Тренажер-ходунок (по норме 2 штуки)- по факту 78 штук (по норме только для 39 учреждений)
- 314.Звучащий мяч для детей с нарушением зрения (по норме 2 комплекта) – по факту 25 комплектов.
- 315.Терапевтический валик (по норме 6 штук) – по факту 62 штуки (если брать по норме, то для 10 учреждений)
- 316.Мешочек с песком вес 0,5-1,0 килограмм (по норме 5 штук) – по факту 204 штуки (по норме только для 40 учреждений)
- 317.Велосипед-тандем для детей с нарушением зрения для передвижения в пространстве в паре со зрячим человеком (по норме 2 штуки)- по факту 3 штуки!!!
- 318.Велосипед для детей с ограниченными возможностями (по норме 3 штуки) – 46 штук.
- 319.Набивной мяч в комплект входят три мяча диаметрами 25, 50 и 75 сантиметров (по норме 1 комплект)- по факту 92 комплекта.
- 320.Нейро-ортопедический реабилитационный комбинезон для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, разных размеров (по норме 4 штуки) – по факту 10 штук.
- 321.Рефлекторно-нагрузочное устройство для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, разных размеров (по норме 2 штуки) – по факту 5 штук.
- 322.Коляска для перевозки двоих детей для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (по норме 2 штуки) – по факту 14 штук.
- 323.Приспособление двухъярусное для обучения ходьбе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (по норме 1 штука) – по факту 38 штук.
- 324.Функциональная стойка (вертикализатор с задним наклоном) по норме 2 штуки – по факту 12 штук.
- 325.Вертикализатор-стойка (по норме 1 штука) – по факту 55 штук.
- 326.Вертикализатор наклонный (по норме 1 штука) – по факту 7 штук.
- 327.Укладка – многофункциональная терапевтическая система (по норме 1 комплект) – по факту 5 комплектов.
- 328.Универсальная система для лежачего положения для подростков с нарушением опорно-двигательного аппарата (по норме 1 комплект) – по факту 7.
- 329.Горка для ходьбы (по норме 1 штука) – по факту 60 штук.

По результатам мониторинга средняя оснащенность зала лечебной физкультуры кабинетов психолого-педагогической коррекции составляет 12%. Данные виды оборудования необходимы для частого использования на занятии специалистом ЛФК для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Появилась необходимость пересмотреть все виды оборудования зала лечебной физкультуры в КППК. В Приказе №70 оборудования для зала лечебной физкультуры одинаковые для КППК и РЦ.

Оборудование и мебель кабинета психолога для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы (не менее 20 кв. м). Для мониторинга данного раздела включены были только 2 вида оборудования из семи, именно для работы психолога с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы оставили два вида оборудования: стул ортопедический и мягкий пуфик (оборудование указано с шифром):

- 334. Стул ортопедический (по норме 2 штуки), по факту 73 штуки

- 335. Мягкий пуфик (по норме 2 штуки), по факту 245 штук

Средняя оснащенность данным оборудованием для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы в кабинетах психолого-педагогической коррекции составляет 41%.

Группы кратковременного пребывания (3-4 часа ежедневно). По данным мониторинга в КППК регионов средняя оснащенность группы кратковременного пребывания составляет 5%, из 17 регионов только шесть регионов отметили. Данное оборудование под шифром:

- 168. Оборудование группы кратковременного пребывания должно быть идентичным с оборудованием для групп специальных дошкольных организаций (по норме 1 комплект), по факту 10 комплектов.

10 КППК из 195 КППК оснащены оборудованием для группы дневного пребывания. Следовательно, группы дневного пребывания только в 10 КППК регионов функционируют: г.Нур-Султан четыре КППК оснащены, Алматинская область отметила оснащенность двумя комплектами, оснащенность по одному комплекту отметили четыре региона (ВКО, Карагандинская область, Кызылординская область, Мангистауская область).

Средняя оснащенность КППК по разделу «Оборудование и мебель для реабилитационных центров (РЦ) и кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК)» составляет 14%. Самый низкий средний показатель оснащенности в подразделе «Группы кратковременного пребывания (3-4 часа ежедневно) – 5%, затем «Зал лечебной физкультуры»- 12%. Средняя оснащенность оборудованием в подразделе «Оборудование и мебель кабинета психолога для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы (не менее 20 кв. м)» – 41%.

Средняя оснащённость оборудованием по разделу «Оборудование и мебель для реабилитационных центров (РЦ) и кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК)» в регионах следующая (Таблица 4).

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ), общее, для всех

Полифункциональное оборудование. Средняя оснащенность в КППК составляет 23%. КППК имеют следующие показатели по оснащенности полифункциональным оборудованием (указан шифр):

- 1. Сухой бассейн с мягкими стенками разной конфигурации: угловые квадратные, круглые с наполнителем: цветные пластиковые шарики одного размера (по норме 1 комплект), по факту 174 комплекта; 100% оснащенность в Акмолинской области, г. Алматы, г. Шымкент, другие регионы 50%.

- 2. Мягкие полифункциональные конструкторы (по норме 4 набора), по факту 281 набор; в основном, КППК имеют по 1 набору.

- 3. Мягкая тактильно-развивающая панель для развития осязательных навыков (по норме 5 штук), по факту 137 штук; по норме обеспеченности нет; в основном, по 1 штуке, либо 1 штука в одном КППК региона, не имеется в г. Шымкент.

- 4. Тактильно-зрительная панель для категории лиц с нарушением зрения, может сочетать функции тактильной, зрительной, звуковой стимуляции, развития (по норме 5 штук), по факту 81 штука; в основном, по 1 штуке, в некоторых регионах только 1 КППК имеет 1 штуку; не имеют: Мангистауская, Туркестанская, г. Алматы, г. Шымкент.

Таблица 4 - Средняя оснащённость оборудованием в регионах

Регион	Зал лечебной физкультуры	Оборудование и мебель кабинета психолога для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы (не менее 20 кв. м)	Группы кратковременного пребывания (3-4 часа ежедневно)	Оборудование и мебель для (КППК)
1. Акмолинская	17%	43%	0%	19%
2. Актобинская	13%	36%	0%	10 %
3. Атырауская	10%	46%	0%	4%
4. Алматинская	17%	61%	11%	20%
5. ВКО	8%	28%	6%	8%
6. Жамбылская	10%	30%	0%	6%
7. ЗКО	13%	60%	0%	11%
8. Карагандинская	10%	28%	13%	5%

9. Костанайская	11%	33%	0%	8%
10. Кызылординская	7%	22%	11%	4%
11. Мангистауская	8%	46%	17%	3%
12. Павлодарская	18%	38%	0%	13%
13. СКО	13%	16%	0%	11%
14. Туркестанская	9%	58%	0%	10%
15. г.Нур-Султан	5%	38%	100%	2%
16. г.Алматы	10%	53%	0%	6%
17. г.Шымкент	11%	67%	0%	2%
Итого средняя оснащенность	12%	41%	5%	14%

Из вышеуказанного следует, что из полифункциональных оборудований оснащенность кабинетов психолого-педагогической коррекции, в основном, сухим бассейном. Оснащенность полифункциональными оборудованиями необходима для частого использования на занятиях.

Интерактивные модули и панно. По результатам мониторинга по данному виду оборудования средняя оснащенность в КППК составляет 8,0%.

Справочные данные по данным оборудованьям (указано с шифром):

- 5. Настенная интерактивная сенсорная панель (по норме 2 штуки), по факту 44 штуки

- 6. Напольная интерактивная сенсорная панель (по норме 2 штуки), по факту 34 штуки

- 7. Интерактивная звуковая панель для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии и различать голоса животных и акустическая настенная тактильная панель (по норме 2 штуки), по факту 24 штуки.

- 8. Акустическая настенная тактильная панель (по норме 2 штуки), по факту 18 штуки.

Из выше указанного видна картина низкой оснащенности кабинетов психолого-педагогической коррекции современными видами оборудований.

Дидактические и обучающие игры и пособия. По результатам мониторинга средняя оснащенность кабинетов психолого-педагогической коррекции по подразделу «Дидактические и обучающие игры и пособия» составляет 58%.

Справочные данные по подразделу «Дидактические и обучающие игры и пособия»:

- 11. Дидактическая развивающая игрушка и пособие (по норме 6 наборов), оснащенность по норме в Акмолинской, Актюбинской областях и

г. Алматы. В других кабинетах психолого-педагогической коррекциисна-
щенность ниже нормы.

- 12. Системный дидактический материал для формирования математиче-
ских знаний (по норме 1 комплект), по факту 152 комплекта, оснащенность
по норме в Акмолинской, Актюбинской областях, г. Нур-Султан, оснащен-
ность выше нормы отметила Костанайская область (34 комплекта).

- 15. Развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-
педагогике (по норме 1 комплект), по факту 178 комплектов. Высокие пока-
затели по оснащенности указали: Акмолинская (19 КППК) - 25 комплектов,
Туркестанская (16 КППК) – 22 комплекта, Костанайская (12 КППК) – 18
комплектов, Кызылординская (9 КППК) - 12 комплектов), г. Нур-Султан (4
КППК) - 6 комплектов. В других регионах не все КППК имеют данное обо-
рудование.

Кабинет логопеда. По результатам мониторинга средняя оснащенность
кабинет логопеда в КППК 50%. За счет нижеследующих оборудований ре-
гионы имеют показатели или 50% оснащенности (оборудования указаны
шифром):

- 77. Доска магнитная/пробковая (по норме 1 штука), по факту 173 штук

- 78. Системный блок, монитор, акустическая система, телефонно-
микрофонная гарнитура, сетевой фильтр, источник бесперебойного пита-
ния, многофункциональное устройство, клавиатура, манипулятор «мышь»,
модем, (по норме 1 комплект), по факту 123 штук

- 88. Логопедический шпатель (по норме 5 штук), по факту 989 штук. Вы-
сокий показатель в Акмолинской области (19 КППК) 559 штук и по норме
Алматинская область (19 КППК) - 143 штуки. Остальные КППК регионов
отметили ниже нормы, в основном, по 1-2 штуки, среди них есть КППК,
которые не имеют.

- 89. Логопедический зонд постановочный (по норме 2 комплекта), по
факту 197 штук комплектов, что является ниже нормы для всех КППК. В
основном, имеют по 1 комплекту, либо нет.

- 93. Музыкальный центр (по норме 1 штука), по факту 141 штука.

- 98. Настольная игра или игрушка по лексическим темам (по норме 20
штук), по факту 1892 штуки. По норме нет показателей, максимально 12
штук на 1 КППК Акмолинская область (19 КППК), Алматинская область
(19 КППК), Костанайская (12 КППК).

- 99. Наглядно-дидактический материал (по норме 30 штук), по факту
2920 штук. По норме 30 штук КППК не имеют, максимально 20 штук на 1
КППК имеет Акмолинская область (19 КППК), Алматинская область (19
КППК), минимально 2-3 штуки.

- 101. Методическая литература и пособия (по норме 1 комплект), по
факту 361 комплект

По результатам мониторинга средняя оснащенность кабинета логопеда в КППК регионов следующая: Акмолинская - 95%, г.Нур-Султан - 65%; в Атырауской, Мангистауской областях и ВКО средняя оснащенность составляет 30-32%.

Кабинет психолога. Средняя оснащенность кабинета психолога в КППК регионов составляет 46%. Средние показатели в Акмолинской, Жамбылской, Карагандинской, Костанайской областях, ВКО, г.Шымкент, г.Алматы. Хорошие показатели регионов за счет количества настольных игр, стимульных материалов и методической литературы. Справочные данные по кабинету психолога:

- 116. Настольная игра или игрушка для развития игровой деятельности (по норме 30 штук), больше всех отмечено в Акмолинской области – 402 штуки, если в среднем разделить на 19 КППК региона, то в среднем выходит по 20 штук, что ниже нормы.

- 117. Стимульный наглядно-дидактический материал (по норме 3 комплекта), по норме выходит в Акмолинской области (19 КППК)

- 120. Методическая литература (по норме 1 комплект; больше всех отмечено в Туркестанской области (16 КППК) – 111 комплектов.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Средняя оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) в КППК составляет 43%. Средняя оснащенность по регионам следующая: Акмолинская область - 100%, Костанайская область - 95 %, Алматинская область и ЗКО - 90%. Низкие средние показатели: Туркестанская область - 6%, Актюбинская область - 9%. Справочные данные по количеству оборудования за счет которых хорошие показатели кабинетов в регионах (наименование оборудования с указанием шифра):

- 130. Наглядно-дидактический материал предметные и сюжетные картинки, пособия для развития мелкой моторики (по норме 30 штук); максимально имеют по 20 штук, минимально 10-12 штук

- 131. Настольная игра или игрушка для развития предметной и игровой деятельности (по норме 30 штук) максимально имеют по 20 штук, минимально 10-12 штук

Кабинет тифлопедагога. Оснащенность кабинета тифлопедагога в КППК имеет самый низкий показатель. Средняя оснащенность кабинета тифлопедагога не выведена для анализа на показ (некорректные данные ввиду не оснащённости по перечню) по причине того, что все кабинеты коррекции имеют разные виды оборудования, а в общем средняя оснащенность кабинета тифлопедагога по обязательному перечню составляет 0%.

Кабинет тифлопедагога не оснащен в четырех регионах: Мангистауская, Павлодарская, г.Алматы, г.Шымкент. Следовательно, в регионах нет тифлопедагога и дети с нарушением зрения не имеют поддержки в КППК.

Оснащены двумя-тремя оборудованьями кабинет тифлопедагога в кабинетах психолого-педагогической коррекции в следующих регионах: Алма-тинская, Жамбылская, Туркестанская области, ВКО, СКО.

Оснащены наибольшим количеством оборудований кабинет тифлопедагога в кабинетах психолого-педагогической коррекциив таких регионах, как: Актюбинская (14 КППК) – 15 видов оборудования, г.Нур-Султан (4 КППК) – 10, Костанайская (12 КППК) – 7, Акмолинская (19 КППК) – 6 видов оборудования.

Справочные данные по наиболее оснащенным видам оборудования для кабинета тифлопедагога в кабинетах психолого-педагогической коррекции:

- 149.Специальная бумага для письма рельефно-точечным шрифтом из расчета на одного обучающегося на один учебный год, по факту 1510 листов (отметила Костанайская область) и 10 листов г.Нур-Султан

- 157.Макет, муляж, скульптурное изображение, шарнирная модель для тактильного обследования- по факту 4 штуки

- 158.Чучела животных и птиц для тактильного обследования, по факту 3 комплекта

- 159.Фонотека записей звуки животных, шум улицы, транспорта, пение птиц, по факту 8 комплектов

- 160.Касса букв и слогов, цифровая касса из расчета на одного обучающегося на один учебный год (укрупненным шрифтом), по факту 4 штуки

- 161.Тесты по исследованию зрительного восприятия, по факту 10 комплектов

- 162.Набор предметов из различных материалов для исследования осязательного восприятия, коллекция запахов и фломастеров с различными запахами, по факту 3 набора

- 163.Диктофон из расчета на каждого обучающегося по потребности, по факту 2 штуки

- 164. Брайлевский органайзер на каждого обучающегося по потребности, по факту 2 штуки

- 165.Оптическое средство для слабовидящих, предназначенное для рисования, чтения, письма на каждого обучающегося, по факту 1 комплект

- 166.Брайлевские школьные принадлежности для письма, черчения и рисования на каждого обучающегося по потребности, по факту 11 комплектов

- 167.Светильник местного освещения на каждое рабочее место, по факту 18 штук

- 168.Различные зрительные ориентиры в помещениях и на территории, по факту 5 комплектов

- 169.Картотека пословиц, поговорок (в плоскочечатном варианте, по системе Брайля и крупным шрифтом, по факту 3 комплекта

Кабинет сурдопедагога. По результатам мониторинга средняя оснащенность кабинета сурдопедагога составляет 7%. Справочные данные по оснащенности кабинета сурдопедагога в кабинетах психолого-педагогической коррекции за счет количества наглядно-дидактического материала, набора предметных картинок (оборудования с указанием шифра):

- 187. Настольная игра или игрушка по лексическим темам (по норме 30 штук), по факту 396 штук; в среднем по 5-6 штук на 1 КППК

- 188. Наглядно-дидактический материал (по норме 1 комплект), по факту 43 набора

- 190. Музыкальная игрушка (по норме 2 набора), по факту 77 наборов

- 191. Звучащая игрушка (по норме 2 набора), по факту 72 набора

- 192. Набор игрушек для отработки двигательной реакции на звуковой сигнал (по норме 2 набора), по факту 35 наборов

- 193. Набор предметных картинок (по норме 2 набора), по факту 100 наборов; в основном по 1 набору, в КППК большинства регионов нет данного оборудования

Наиболее оснащен кабинет сурдопедагога в следующих регионах: г.Нур-Султан средняя оснащенность составляет 25%, г.Шымкент - 20%, Алматинская область - 16%, Кызылординская область - 15%, другие регионы имеют по 1-2 оборудования на 1 КППК.

Кабинет для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет). Средняя оснащенность кабинета для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) в КППК составляет 15%, оснащенность кабинета для детей раннего возраста ниже нормы. Наиболее хороший средний показатель оснащенности в таких регионах, как: г.Нур-Султан средний показатель составляет - 38%, ВКО- 24%, г.Шымкент и Актюбинская область - 23%. Низкий показатель оснащенности в таких регионах, как: СКО средний показатель составляет - 1 %, Костанайская область - 6%, Жамбылская область - 8%.

Кабинет социального педагога (работника). Средний показатель оснащенности кабинета социального педагога в КППК (работника) составляет - 43%. 100% оснащенность кабинета социального педагога в Акмолинской области и ЗКО.

Справочные данные по оснащенности кабинета социального педагога в вышеуказанных областях за счет количества таких оборудований (оборудования с указанием шифра), как:

- 230. Дидактический развивающий материал (по норме 1 комплект), по факту по 3 комплекта на 1 КППК

- 232. Методическая литература (по норме 1 комплект), по факту по 3-5 комплектов на 1 КППК.

По результатам мониторинга низкий средний показатель оснащенности в Карагандинской области - 6%.

Лекотека (библиотека игрушек). Средний показатель оснащенности лекотеки в кабинетах психолого-педагогической коррекции составляет 26%. Справочные данные по лекотеке за счет количества которых низкие показатели в КППК (оборудование указано шифром):

- 557. Стеллаж для игрушек (по норме 5 штук), максимум 2-3 стеллажа на 1 КППК, минимально 1 стеллаж, либо отсутствует.

- 558. Стеллаж для книг. (по норме 5 штук), максимум 2 стеллажа на 1 КППК, минимально 1 стеллаж, либо отсутствует.

- 569. Дидактическая игрушка в наборе (по норме 13 наборов), максимум 5-6 наборов на 1 КППК, минимально 1-2 набора

- 570. Игрушка для театрализованных игр (по норме 12 наборов), максимум 3-4 набора на 1 КППК, минимально 1-2 набора

- 571. Сюжетно-ролевая игра в наборе куклы, постельные и одежда для кукол, мебель и посуда (по норме 15 наборов), максимум 4-5 наборов на 1 КППК, минимально 1 набор, либо нет.

- Справочные данные по оснащенности современным оборудованием в КППК (оборудование указано шифром):

- 563. Интерактивная доска (по норме 1 штука), по факту 37. Из этого следует, что 158 КППК по РК не имеют. Лучшее оснащение в г. Нур-Султан (4 КППК) – 7 штук

- 564. Мультимедийный проектор (по норме 1 штука), по факту 75. Из этого следует, что 120 КППК по РК не имеют. Лучшее оснащение в г. Нур-Султан - 100%.

- 567. Системный блок, монитор, источник бесперебойного питания, акустическая система, телефонно-микрофонная гарнитура, сетевой фильтр, многофункциональное устройство, клавиатура, манипулятор «мышь», принтер (по норме 2 комплекта), по факту 157. В основном, по 1 комплекту, остальные не оснащены. Лучше оснащены г. Нур-Султан (4 КППК) – 7 комплектов и г. Шымкент (3 КППК) - 3 комплекта.

По результатам мониторинга средний показатель оснащенности КППК оборудованием для создания коррекционно-развивающей среды, для работы с ребенком составляет 29%. Очень низкие показатели по оснащенности в разделе «Оборудование и мебель для реабилитационных центров (РЦ) и кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК)». Оборудование одинаковые для РЦ и КППК, оснащенность оборудованием в учреждениях по данному разделу разные. Результаты мониторинга показывают, что необходимо пересмотреть данный раздел и разделить их по норме оснащения, так как в КППК больше уклон на интеллектуальное развитие, чем на физическое. В РЦ больше акцент на физическое развитие, соответственно оснащение данного раздела лучше в реабилитационных центрах.

1.3. Реабилитационные центры (РЦ)

В РК действуют 14 реабилитационных центров (РЦ) в 11 регионах. В двух регионах страны по несколько реабилитационных центров: в Кызылординской области функционирует три реабилитационных центра и в г.Нур-Султан два реабилитационных центра.

Список реабилитационных центров:

- 1.«Актюбинский областной реабилитационный (специальный) центр» КГУ Алгинский район, г. Алга

- 2."Атырау облысы білім беру басқармасының "Балалар оналту орталығы" КМҚК КГКП "Детский реабилитационный центр" управления образования. г. Атырау

- КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями». г.Усть-Каменогорск, ВКО

- КГУ "Реабилитационный центр" управления образования акимата Жамбылской области. г.Тараз

- КГУ "Областной реабилитационный центр "Үміт" для детей с проблемами в развитии" управления образования Карагандинской области. г. Караганда

- КГУ «Областной детский реабилитационный центр». г.Кызылорда

- КГУ «Областной детский реабилитационный центр №2» п.Тасбогет, Кызылординская обл

- КГУ "Областной детский реабилитационный центр №3" п.Шиели, Кызылординская обл

- КГУ"Центр реабилитации для детей с ООП". г.Костанай

- КГУ «Реабилитационный центр" Мангистауской области. г.Актау

- КГУ «Реабилитационный центр» управления образования города Шымкент

- КГУ «Реабилитационный центр №1» акимата г.Нур-Султан

- КГУ «Реабилитационный центр №2» акимата г.Нур-Султан

- РЦ, при РГУ ННПЦ РСИО г.Алматы

Результаты мониторинга по оснащенности оборудованием 14 реабилитационных центров показал следующие данные по разделам.

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ), общее, для всех

Полифункциональное оборудование. Оснащенность РЦ по полифункциональным оборудованьям составляет на 50,4%. Полифункциональное оборудование включает такие виды, как: сухой бассейн, мягкие полифункциональные конструкторы, мягкая тактильно-развивающая панель для развития осязательных навыков, тактильно-зрительная панель для категории лиц с нарушением зрения.

По данным видам оборудования 100% оснащенность в Мангистауской области, Атырауской области и г.Нур-Султан. Низкий показатель в Костанайской области - 13,3%.

Интерактивные модули и панно. В данный раздел входят четыре наименования, как: настенная интерактивная сенсорная панель, напольная интерактивная сенсорная панель, интерактивная звуковая панель для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии и различать голоса животных и акустическая настенная тактильная панель. По данному разделу нет показателей, реабилитационные центры не оснащены.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность РЦ по разделу «Дидактические и обучающие игры и пособия» составляет 81,3%.

По данному разделу 100% оснащенность в реабилитационных центрах г.Нур-Султан, г.Алматы, Мангистауской, Атырауской, Жамбылской областях. Низкий показатель в реабилитационных центрах Карагандинской области - 23,7%, Атырауской области - 30,7%.

Оснащенность РЦ за счет количества оборудования по факту:

- дидактическая развивающая игрушка и пособие (по норме 6 наборов, по факту 8-10 наборов 1РЦ)

- системный дидактический материал для формирования математических знаний (по норме 1 комплект, по факту 10 комплектов 1РЦ)

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда в РЦ составляет 83,6%. По данным мониторинга 100% оснащенность кабинета логопеда в реабилитационных центрах г.Нур-Султан, Мангистауской и Атырауской областях. Низкие показатели в реабилитационных центрах г.Алматы - 28,2%, Карагандинской области - 32,9%.

Высокие показатели в данном разделе за счет количества оборудования по факту:

- логопедический шпатель (по норме 5 штук, по факту имеют 11, 15 штук 1РЦ)

- логопедический зонд постановочный (по норме 2 комплекта, по факту имеют 11 комплектов 1РЦ)

- логопедический зонд массажный (по норме 2 комплекта, по факту имеют 11 комплектов 1РЦ)

- зеркало для индивидуальных логопедических занятий (по норме 4 штуки, по факту имеют по имеют 18, 15, 11

- настенное зеркало для групповых логопедических занятий (по норме 1 штука, по факту имеют 11 штук 1РЦ)

- настольная игра или игрушка по лексическим темам (по норме 20 штук, по факту имеют 50 штук 1РЦ)

- наглядно-дидактический материал (по норме 30 штук, по факту имеют 70 штук 1РЦ)

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога в РЦ составляет 78,9%. По данным мониторинга 100% оснащенность кабинета психолога в Кызылординской, Актюбинской областях. Низкий показатель оснащенности кабинета психолога в РЦ Карагандинской области - 30,2%, Костанайской области - 37,2%. Во всех реабилитационных центрах показатели, в основном, за счет количества по норме настольных игр или игрушек для развития игровой деятельности (по норме 30 штук).

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) в РЦ составляет 80,5%. Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) на 100% в РЦ Кызылординской области и г.Нур-Султан. В Атырауской области кабинет специального педагога без показателей и низкий показатель оснащенности в Шымкент - 12,1%.

В РЦ показатели кабинета специального педагога (дефектолога) обеспечены за счет количества оборудования по норме:

- наглядно-дидактических материалов и настольных игр или игрушек для развития предметной и игровой деятельности (по норме 30 штук);
- наглядно-дидактический материал предметные и сюжетные картинки, пособия для развития мелкой моторики (по норме 30 штук);
- настольная игра или игрушка для развития предметной и игровой деятельности (по норме 30 штук).

Кабинет тифлопедагога. По данным мониторинга только три РЦ указали оснащенность кабинета тифлопедагога (только по семи наименованиям). Расчет не был указан в процентах в связи с тем, что нет данных других центров. Дети с нарушением зрения не могут получить поддержку в РЦ, так как нет тифлопедагога, соответственно нет и обеспеченности кабинета тифлопедагога. Для ознакомления предоставлены справочные данные реабилитационных центров по наличию оборудования для кабинета тифлопедагога:

Три вида оборудования указал один из центров Кызылординской области КГУ «Областной детский РЦ №2» п.Тасбогет:

- 157.Макет, муляж, скульптурное изображение, шарнирная модель для тактильного обследования (1 комплект)
- 160.Касса букв и слогов, цифровая касса из расчета на одного обучающегося на один учебный год (укрупненным шрифтом)- 1 штука
- 171.Методическая литература (1 комплект)
- Три вида оборудования указал РЦ №1 г.Нур-Султан:
- 158.Чучела животных и птиц для тактильного обследования (1 комплект), по факту 10.
- 159.Фонотека записей звуки животных, шум улицы, транспорта, пение птиц (1 комплект), по факту 1 комплект

- 162.Набор предметов из различных материалов для исследования осязательного восприятия, коллекция запахов и фломастеров с различными запахами (3 набора)- по факту 3 набора

- Три вида оборудования указал РЦ №2 г.Нур-Султан:

- 161.Тесты по исследованию зрительного восприятия (1 комплект)

- 162.Набор предметов из различных материалов для исследования осязательного восприятия, коллекция запахов и фломастеров с различными запахами (3 набора)- по факту 1набор.

- 167.Светильник местного освещения на каждое рабочее место (1 штука), по факту 2 штуки.

Кабинет сурдопедагога. Оснащенность кабинета сурдопедагога в РЦ составляет 27,5%. Высокие показатели за счет количества оборудований по факту (настольная игра или игрушка по лексическим темам (по норме 30 штук, по факту 20,25,30 штук). Оснащенность кабинета сурдопедагога на 100% вРЦг.Нур-Султан и Кызылординской области. Кабинет сурдопедагога без оснащения отметили четыре реабилитационных центра: Актюбинская, Атырауская, Карагандинская области и г. Шымкент. Следовательно, дети с нарушением слуха в данных центрах не имеют возможности получить поддержку сурдопедагога.

Кабинет для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет). Оснащенностькабинета для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) в РЦ составляет 47,8%. Оснащенность 100%кабинета для детей раннего возраста в РЦ г. Нур-Султан, 92,3% в Актюбинской области, 84,6%. г.Алматы. Оснащенность кабинета для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) не отметили РЦ пятирегионов: Атырауская, Карагандинская, Костанайская области, ВКО, г. Шымкент.Низкая оснащенность кабинета для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) в РЦ ограничивает возможности посещать центр детям раннего возраста.

Кабинет социального педагога (работника).Оснащенность кабинета социального педагога (работника) в РЦ составляет42,8%. Хорошие показатели по оснащенности кабинета социального педагога (работника) в трех РЦ Кызылординской области (КГУ «Областной детский РЦ», г.Кызылорда, КГУ «Областной детский РЦ №2» п. Тасбогет, КГУ "Областной детский РЦ №3" п.Шиели), средний показатель составляет 79,1%) и в КГУ «Актюбинский областной РЦ» Алгинский район, г. Алга- 75%.Оснащенность кабинета социального педагога (работника) не указали три региона:Атырауская, Карагандинская области и г. Шымкент.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки в РЦ составляет 57,2%. Оснащенность лекотеки на 100% в Актюбинский области, хороший средний показатель в реабилитационных центрах г.Нур-Султан составляет 93,8%.Низкий показатель в Костанайской области - 15,2%. Карагандинская область не отметила оснащенность лекотеки.

Оборудование и мебель для реабилитационных центров (РЦ)

Зал лечебной физкультуры. Оснащение зала лечебной физкультуры в РЦ составляет 35,7%. Высокие показатели в КГУ "РЦ" Жамбылской области. г.Тараз – 94,1%, РЦ (экспер. площадка в ГУ ННПЦ КП) г.Алматы- 70,5%. В Кызылординской области три РЦ, среди центров в области по данному разделу лучший показатель в КГУ «Областной детский РЦ №2» п.Тасбогет, Кызылординская область -52,9%.

Оборудование и мебель кабинета психолога для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы (не менее 20 кв. м). Оснащение оборудованием и мебелью кабинета психолога для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы (не менее 20 кв. м) кабинета психолога для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы составляет 37,5%. Оснащение на 100% кабинета психолога для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы в РЦ следующих регионов: Жамбылская, Костанайская области, Кызылординская обл (КГУ «Областной детский РЦ №2» п.Тасбогет) и КГУ «РЦ №1» г.Нур-Султан. Не отметили оснащенность кабинета психолога для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы пять регионов: Атырауская, Карагандинская области, ВКО, г.Шымкент, г.Алматы.

Оборудование группы кратковременного пребывания должно быть идентичным с оборудованием для групп специальных дошкольных организаций по видам. Оснащенность «Оборудование группы кратковременного пребывания должно быть идентичным с оборудованием для групп специальных дошкольных организаций по видам» в РЦ составляет 21,4%. По данным мониторинга три РЦ обеспечены на 100% по разделу «Оборудование группы кратковременного пребывания»: КГУ "РЦ" Жамбылской области г.Тараз, КГУ «Областной детский РЦ» г.Кызылорда и КГУ «РЦ №1» г.Нур-Султан. Другие РЦ имеют нулевые показатели.

Анализ результатов мониторинга по разделу «Оборудование и мебель для РЦ» показал, в общем, низкую оснащенность реабилитационных центров зала лечебной физкультуры составляет 35,7%.

По итогам мониторинга оснащенность реабилитационных центров составляет 46%.

Анализ мониторинга по специальным организациям образования – ПМПК, КППК, РЦ - показал следующие результаты по оснащенности специальным оборудованием для создания коррекционно-развивающей среды (таблице5).

Таблица 5 - Результаты мониторинга предоставлены по регионам и по средним показателям оснащенности

№ п/п	Регионы	ПМПК (75)	КППК (195)	РЦ (14)
1	Акмолинская	46%	52%	
2	Актюбинская	18%	31%	63%
3	Атырауская	17%	29%	21%
4	Алматинская	17%	35%	
5	ВКО	11%	21%	38%
6	Жамбылская	12%	24%	73%
7	ЗКО	40%	40%	
8	Карагандинская	15%	25%	9%
9	Костанайская	23%	37%	25%
10	Кызылординская	25%	33%	50,2% (3 РЦ)
11	Мангыстауская	19%	18%	59%
12	Павлодарская	12%	27%	
13	СКО	30%	27%	
14	Туркестанская	5%	20%	
15	Г.Шымкент	23%	33%	21%
16	Г. Нур-Султан	31%	36%	76% (2 РЦ)
17	Г. Алматы	8%	44%	39%
Итого		19%	29%	46%

2 ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 С нарушением зрения

В стране всего функционирует восемь дошкольных организаций для детей с нарушением зрения. По результатам мониторинга оснащенность специальным оборудованием специальных дошкольных организаций образования с нарушением зрения составляет 36%.

Результаты мониторинга по оснащенности оборудованием дошкольных организаций образования с нарушением зрения показал следующие данные по разделам.

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ), общее для всех

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 16,7%. По норме 15 наименований на один детский сад. Из 120 наименований по факту – 20. КГУ «Специальный детский сад № 1 для детей с нарушениями зрения» УО Мангистауской области не имеет в наличии ни одного из наименований оборудования. Остальные сады оснащены частично: наиболее максимально оснащен КГУ «Специальный детский сад «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения» г.Актобе, 7 из 15 (46,7%). Наименее, ГККП"Ясли-сад № 82 города Павлодара и КГУ специальный ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушениями зрения. г.Нур-Султан, 1 из 15 (6,7%). Частота использования высокая.

Интерактивные модули и панно. Оснащенность по интерактивным модулям и панно дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 4,7%. Из 64 наименований (8 на каждый сад) по факту только 3 наименования оборудования. Не оснащены данным оборудованием 6 садов: КГУ «Специальный детский сад № 1 для детей с нарушениями зрения» Управления образования Мангистауской области, ГККП"Ясли-сад № 82 города Павлодара, КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №33 г.Шымкент, КГУ специальный ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушениями зрения. г.Нур-Султан, КГУ «Коррекционный ясли-сад № 13 для детей с нарушениями зрения» г. Алматы, КГУ

"Специальная дошкольная организация для детей с нарушениями зрения и речи №124" г.Алматы. КГУ «Специальный детский сад «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения» г.Актобе имеет 2 из 8 наименований оборудования (25% оснащенности), КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска имеет только одно наименование из восьми (12,5% оснащенности). Частота использования высокая.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 30,8%. Из 104 наименований по норме (13 на каждую школу) по факту имеется 32 оборудования. В трех школах данного оборудования нет вовсе (0%): КГУ «Специальный детский сад № 1 для детей с нарушениями зрения» УО Мангистауской области, КГУ специальный (коррекционный) детский сад №33 с нарушением зрения г.Шымкент, КГУ "Специальная дошкольная организация для детей с нарушениями зрения и речи №124" г.Алматы. КГУ специальный ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушениями зрения г.Нур-Султан и КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска имеет только одно наименование из 13 (7,7% оснащенности). ГККП "Ясли-сад № 82 города Павлодара – 12 из 13 (92,3% оснащенности). КГУ «Специальный детский сад «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения» г.Актобе и КГУ «Коррекционный ясли-сад № 13 для детей с нарушениями зрения» г. Алматы имеют по 9 из 13 наименований (69,2% оснащенности). Частота использования высокая.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 72,5%. По норме 85 наименований оборудования кабинета логопеда на один сад. Из 680 наименований по факту в восьми садах имеется – 493. Полностью отсутствует оснащение кабинета в двух садах, КГУ «Специальный детский сад № 1 для детей с нарушениями зрения» Управления образования Мангистауской области и КГУ «Коррекционный ясли-сад № 13 для детей с нарушениями зрения» г. Алматы. 100% оснащения нет ни в одном саду. ГККП "Ясли-сад № 82 города Павлодара имеет 213% оснащенности, КГУ «Специальный детский сад «Акбота» имеет 195,3% оснащения. Это объясняется наличием большего количества спец предметов, таких как, логопедический шпатель, логопедический зонд постановочный, логопедический зонд массажный, логопедический зонд вспомогательный (по количеству детей). КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска имеет 78,8% оснащенности. КГУ специальный ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушениями зрения г.Нур-Султан

имеет 37,6% оснащенности. КГУ "Специальная дошкольная организация для детей с нарушениями зрения и речи №124" г.Алматы имеет 28,2% оснащенности. КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №33 г.Шымкент имеет всего 18,9% оснащенности кабинета логопеда. Частота использования высокая.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 32,9%. В перечне оборудования для кабинета психолога по норме 43 наименования. Из 344 наименований по норме в восьми садах – 113 по факту. В двух садах данное оборудование отсутствует полностью (0%): КГУ «Специальный детский сад № 1 для детей с нарушениями зрения» Управления образования Мангистауской области, КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №33 г.Шымкент. В шести садах кабинет психолога оборудован не полностью: КГУ "Специальная дошкольная организация для детей с нарушениями зрения и речи №124" г.Алматы (9,3% оснащенности), КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска (25,6% оснащенности), КГУ специальный ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушениями зрения г.Нур-Султан (28% оснащенности), КГУ «Специальный детский сад «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения» г.Актобе (39,5% оснащенности), КГУ «Коррекционный ясли-сад № 13 для детей с нарушениями зрения» г. Алматы (76,7% оснащенности), ГККП "Ясли-сад № 82 города Павлодара (83,7% оснащенности). Из 9 видов оборудования кабинета психолога только два присутствует во всех садах (где есть кабинеты) – это «Настольная игра или игрушка для развития игровой деятельности» и «Методическая литература». Частота использования высокая.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 3,6%. Практически отсутствует во всех детских садах, есть только отдельные виды оборудования (всего по норме 7). 0% оснащенности в пяти садах: КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска, КГУ «Специальный детский сад № 1 для детей с нарушениями зрения» Управления образования Мангистауской области, ГККП "Ясли-сад № 82 города Павлодара, КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №33 г.Шымкент и КГУ «Коррекционный ясли-сад № 13 для детей с нарушениями зрения» г. Алматы. Только одно оборудование (облучатель бактерицидный настенный) в наличии у КГУ специальный ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушениями зрения г.Нур-Султан. Остальные отсутствуют. Из 66 наименований оборудования в КГУ «Специальный детский сад «Акбота» в наличии 10 (15% оснащенности). В КГУ "Специ-

альная дошкольная организация для детей с нарушениями зрения и речи №124" г.Алматы – 8 (12% оснащенности). Частота использования средняя.

Кабинет тифлопедагога. Оснащенность кабинета тифлопедагога дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 4,5% (из 19096 наименований по факту 859). В перечне 28 наименований и 2387 комплектов оборудования (из расчета на одну школу 0% оснащенности в трех детсадах: КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №33 г.Шымкент, КГУ специальный ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушениями зрения г.Нур-Султан, КГУ "Специальная дошкольная организация для детей с нарушениями зрения и речи №124" г.Алматы. 100% оснащения нет ни в одном учреждении. ГККП "Ясли-сад № 82 города Павлодара – 0,5% оснащенности. «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» г.Усть-Каменогорска – 1% оснащенности. КГУ «Специальный детский сад № 1 для детей с нарушениями зрения» УО Мангистауской области – 2,2% оснащенности. КГУ «Специальный детский сад «Акбота» имеет 17,2% оснащенности. КГУ «Коррекционный ясли-сад № 13 для детей с нарушениями зрения» г. Алматы – 17,3%.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 90,5%. Такой высокий процент за счет большего количества «стеллажей для игрушек». Частота использования высокая. Данное оборудование частично имеется только в одном детском саду - КГУ «Специальный детский сад «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения» г.Актобе. Из нормативных 22 видов оборудования (в количестве 105 шт.) по факту в наличии – 7 видов оборудования (95 шт.).

Зал лечебной физкультуры. Оснащенность зала лечебной физкультуры дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 13%. Частично имеется только в одном саду - КГУ «Специальный детский сад «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения» г.Актобе. Из нормативных 22 видов оборудования (в количестве 39 наименований) в наличии 5 видов оборудования (5). Частота использования оборудования зала лечебной физкультуры высокая.

Детская площадка. Оснащенность детской площадки дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет свыше 100% за счет сверхнормативного количества таких видов оборудования как, «Горка», «Песочница», «Скамья». Данное оборудование не указано в отчетах трех садов: КГУ «Специальный детский сад № 1 для детей с нарушениями зрения» Управления образования Мангистауской области, КГУ специальный ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушениями зрения г.Нур-Султан и КГУ "Специальная дошкольная организация для детей с нарушениями зрения и речи №124" г.Алматы – 0% оснащенности. КГУ «Специ-

альный детский сад «Ақбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения» г.Актобе из 9 видов оборудования (14 наименований) в наличии имеет 4 вида (7 наименований) – 50% оснащенности. КГУ «Коррекционный ясли-сад № 13 для детей с нарушениями зрения» г. Алматы – 8 видов (8 наименований) – 57% оснащенности. ГККП "Ясли-сад № 82 города Павлодара имеет в наличии 5 видов (27) – 193% оснащенности. КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» г.Усть-Каменогорска имеет 8 видов (38) – 271% оснащенности. КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №33 г.Шымкент имеет в наличии 5 видов (65) – 464% от норматива. Только в одном учреждении имеется «Игровой лабиринт» (КГУ «Специальный детский сад «Ақбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения» г.Актобе). Частота использования оборудования высокая.

Оснащение кабинета врача-офтальмолога (ортоптический кабинет). Оснащенность кабинета врача-офтальмолога (ортоптический кабинет) дошкольных организаций для детей с нарушением зрения составляет 57%. Данным оборудованием оснащены 7 садов из 8. Не предоставили информацию КГУ "Специальная дошкольная организация для детей с нарушениями зрения и речи №124" г.Алматы. Согласно нормативам, на каждый сад положено 53 наименования по 37 видам оборудования. По факту, в садах 242 наименования (57% оснащенности). Есть виды оборудования, которые отсутствуют во всех садах: «Офтальмометр», «Офтальмохромоскоп Водозова», «Прибор для определения зрительных функций для близи», «Тонмометр внутриглазного давления», «Устройство для координетрии», «Эргограф», «Призмный компенсатор», «аккомодотренер», «аккомодотренер НТ», «Специальные оптические системы, изменяющие в необходимых пределах поле зрения, для детей, страдающих дефектом полей зрения», «Амблиокор». КГУ «Специальный детский сад «Ақбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения» г.Актобе имеет 19% оснащенности кабинета. КГУ «Коррекционный ясли-сад № 13 для детей с нарушениями зрения» г. Алматы – 22,6% оснащенности. КГУ специальный ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушениями зрения г.Нур-Султан – 36%. КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» г.Усть-Каменогорска – 53% оснащенности. КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №33 г.Шымкент – 81%. ГККП "Ясли-сад № 82 города Павлодара – 111%. КГУ «Специальный детский сад № 1 для детей с нарушениями зрения» УО Мангистауской области – 113%. Показатели свыше 100% достигнуты сверхнормативным количеством отдельных наименований: «Мозаика разного размера», «Строительный конструктор из деталей разного размера».

2.2 С нарушением слуха

На 01.01.2020 год в Казахстане насчитывалась только 1 дошкольная организация для детей с нарушением слуха, «Специальный (коррекционный) ясли-сад № 137 для детей с нарушениями слуха, г.Алматы». По результатам мониторинга оснащенность дошкольной организации для детей с нарушением слуха составляет 57%.

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием дошкольной организации для детей с нарушением слуха составляет 13,3%. Оснащенность оборудованием по норме: 4 вида, 15 наименований. По факту – 2 наименования Частота использования высокая.

Интерактивные модули и панно. По результатам мониторинга нет оснащенности по интерактивным модулям и панно в дошкольной организации для детей с нарушением слуха.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями в дошкольной организации для детей с нарушением слуха составляет 69%. Из 8 видов оборудования в наличии только 2 (9 наименований). Частота использования высокая.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда в дошкольной организации для детей с нарушением слуха составляет свыше 100%. 22 вида оборудования, 85 наименований по норме. По факту – 13 видов и 150 наименований (сверх нормы «Зеркало для индивидуальных логопедических занятий», «Наглядно-дидактический материал»). Частота использования высокая.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога в дошкольной организации для детей с нарушением слуха составляет 49%. 9 видов оборудования, 43 наименования по норме. По факту – 21 наименование по 6 видам оборудования. Частота использования высокая.

Кабинет сурдопедагога. Оснащенность кабинета сурдопедагога в дошкольной организации для детей с нарушением слуха составляет свыше 100%. Из 62 (20 видов) наименований по норме, по факту – 85 наименований (сверх нормы «Доска магнитная/пробковая», «Наглядно-дидактический материал», «Облучатель бактерицидный настенный»). Частота использования высокая.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки в дошкольной организации для детей с нарушением слуха составляет 61%. Из 105 (по 21 виду) наименований по норме, фактически в наличии 64 (16) наименования. Частота использования высокая.

Зал лечебной физкультуры. Оснащенность зала лечебной физкультуры в дошкольной организации для детей с нарушением слуха составляет 20,5%.

Из 39 наименований (по 22 видам оборудования) по норме, в наличии имеется 8 наименований (по 6 видам).

Детская площадка. Оснащенность детской площадки в дошкольной организации для детей с нарушением слуха составляет свыше 100%. Из 14 наименований (по 9 видам) по норме, в наличии имеется 29 наименований (по 6 видам) Сверх нормы указано количество «Песочница», «Игровой набор для улицы».

2.3 С нарушением опорно-двигательного аппарата

В РК действуют 4 дошкольных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

1) КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №17 "Достык" УО г. Шымкент.

2) ГККП «Специальный детский-сад №64» «Асыл бобек» для детей НОДА. Г.Нур-Султан.

3) КГУ «Специальный (коррекционный) ясли-сад № 123 для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата и зрения», г.Алматы.

4) КГУ «Специальная дошкольная организация для детей с нарушениями речи и функции опорно-двигательного аппарата № 143», г.Алматы.

Оснащенность дошкольных организаций для детей с нарушением ОДА составляет 25%. Анализ результатов мониторинга по оснащенности четырех дошкольных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата показал следующие данные по разделам.

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ), общее для всех

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием дошкольных организаций для детей с НОДА составляет 40%. По данным видам оборудования лучше обеспечен детский сад №17 "Достык", г.Шымкент -73,3%, низкий показатель в дошкольной организации №143, Алматы - 6,6%, данное дошкольное учреждение для детей с нарушениями речи и функции опорно-двигательного аппарата (смешанный тип, в основном, для детей с нарушение речи).

Интерактивные модули и панно. Оснащенность по интерактивным модулям и панно дошкольных организаций для детей с НОДА составляет 46,8%. По данным видам оборудования 100% оснащенность в детском саду №64» «Асыл бобек» г. Нур-Султан, ясли-сад № 123, г.Алматы оснащенность 50%, детский сад №17 "Достык" г.Шымкент 37,5%, не оснащен детский сад №143 (речь и НОДА) г. Алматы.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность по разделу «Дидактические и обучающие игры и пособия» дошкольных организаций для детей с НОДА составляет 100%. В детском саду №64 «Асыл бобек», г. Нур-Султан оснащенность выше ста процентов за счет указанных наименования под №11 (Дидактическая развивающая игрушка и пособие по 13 наборов, по норме-6). Оснащенность детского сада №143 (речь и НОДА) г. Алматы -86,4%, ясли-сада № 123 г.Алматы- 84,6%, детский сад №17 "Достык" г.Шымкент - 69,2%.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда по дошкольным учреждениям для детей с НОДА составляет 94,7%. По данным мониторинга оснащенность выше 100% в детском саду №143 (речь и НОДА) г. Алматы (за счет оборудования по шифру №86 -Зеркало для индивидуальных логопедических занятий, 78 штук, по норме 4 штуки; №98 -Настольная игра или игрушка по лексическим темам (50 штук, по норме 20 штук); №99 -Наглядно-дидактический материал (50 штук, по норме 30 штук); №93- Музыкальный центр (6 штук, по норме 1 штука). Оснащенность кабинета логопеда в детском саду №64 «Асыл бобек» г. Нур-Султан -95,2%, в ясли-саде № 123 г.Алматы- 90,5%. Низкий показатель в детском саду №17 "Достык" Шымкент – 29,4%.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога по дошкольным учреждениям для детей с НОДА составляет 25%. Высокий показатель оснащенности кабинета психолога в ясли-саде № 123 г.Алматы- 74,4%. Оснащенность кабинета психолога в детском саду №64 «Асыл бобек» г. Нур-Султан – 53,5%, в дошкольной организации №143 (речь и НОДА) г. Алматы – 51,1%, низкий показатель в детском саду №17 "Достык", г.Шымкент- 11,6%. Показатели, в основном, за счет оборудования по №116- Настольная игра или игрушка для развития игровой деятельности (по норме 30 штук, указано по 20-25 штук; низкий показатель в детском саду №17 "Достык", г.Шымкент – 3 штуки).

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) по дошкольным учреждениям для детей с НОДА составляет 28,7%. Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) на 100% в детском саду №64 «Асыл бобек» г. Нур-Султан. Основные материалы для обеспечения кабинета специального педагога (дефектолога) имеет детский сад №17 "Достык" г.Шымкент (№133 - Развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогике, по норме один комплект, по факту также один комплект; №131- Настольная игра или игрушка для развития предметной и игровой деятельности по норме 30 штук, по факту имеют 2 штуки, поэтому показатель сада – 4,5%. Возможно, нет необходимости, так как нет детей, нуждающихся в дефектологе. Детские учреждения г.Алматы имеют показатель 0%, возможно, по той же вышеуказанной причине.

Кабинет тифлопедагога. Оснащенность кабинета тифлопедагога по дошкольным учреждениям для детей с НОДА только в КГУ «Специальный (коррекционный) ясли-сад № 123 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения» г.Алматы, так как имеются также дети с нарушением зрения. По данным мониторинга оснащенность кабинета тифлопедагога в ясли-саде составляет 57%.

Кабинет сурдопедагога. В дошкольных учреждениях для детей с НОДА показатели оснащенности кабинета сурдопедагога, по данным мониторинга нулевые.

Кабинет для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет). По результатам мониторинга кабинет для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) в дошкольных учреждениях для детей с НОДА показывает нулевые показатели.

Кабинет социального педагога (работника). Оснащенность кабинета социального педагога (работника) по дошкольным учреждениям для детей с НОДА указал только детский сад №64» «Асыл бобек» г. Нур-Султан. В данном разделе за счет №232- Методическая литература по норме 1 комплект, указано 5 комплектов, следовательно, показатель свыше 100%. Другие дошкольные организации для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с нулевыми показателями.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки по дошкольным организациям для детей с НОДА указал только детский сад №64» «Асыл бобек» г. Нур-Султан – 99%, остальные дошкольные организации с нулевыми показателями.

Оборудование дошкольной организации

Специальные технические и компенсаторные средства обучения

По результатам мониторинга оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами обучения по дошкольным организациям для детей с НОДА составляет 25%. В данный раздел входят (оборудование с указанием шифра):

- 384.Стул ортопедический;
- 385.Стендер-вертикализатор;
- 386.Напольное сидение;
- 388.Вертикализатор-стойка;
- 389.Опорная рама.

Оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами указал только детский сад №17 "Достык" г.Шымкент, оснащенность составляет 100%. Другие дошкольные организации для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с нулевыми показателями.

Зал лечебной физкультуры. По результатам мониторинга оснащенность зала лечебной физкультуры по дошкольным организациям для детей с НОДА составляет 25,5%. Оснащенность зала лечебной физкультуры в детском саде №17 "Достык", г.Шымкент –41,8%, в ясли-саде № 123, г.Алматы-

13,6% (если учесть №399.Мешочек с песком вес 150-200 граммов, по факту 30 штук, то за счет этого количества выходит 74,4%), в дошкольной организации №143 (речь и НОДА) г. Алматы – 4,6%. Нулевой показатель оснащенности в детском саде №64» «Асыл бобек» г. Нур-Султан.

Детская площадка. Оснащенность детской площадки по дошкольным организациям для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата составляет 92,8%. Оснащенность детской площадки в ясли-саде № 123 г.Алматы свыше 100%, в детском саде №17 "Достык" г.Шымкент –78,5%, в дошкольной организации №143 (речь и НОДА) г. Алматы – 78,5%, нулевой показатель оснащенности в детском саде №64» «Асыл бобек», г. Нур-Султан.

Оснащение кабинета врача-офтальмолога (ортоптический кабинет). По результатам мониторинга оснащенность кабинета врача-офтальмолога (ортоптический кабинет) по дошкольным организациям для детей с НОДА указал только КГУ «Специальный (коррекционный) ясли-сад № 123 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения», г.Алматы, так как имеются дети с нарушением зрения. По данным мониторинга в ясли-саде оснащенность кабинета врача-офтальмолога (ортоптический кабинет)составляет 137%.

2.4 С нарушением речи

В РКна 01.01.2020 функционируют 16 специальных дошкольных организаций образования для детей с нарушением речи. По результатам мониторинга оснащенность специальных дошкольных организаций образования для детей с нарушением речи составляет 37,8%. Анализ результатов мониторинга по оснащенности дошкольных учреждений для детей с нарушением речи показал следующие данные по разделам.

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием по дошкольным организациям для детей с нарушением речи составляет 3,7%. Из 4 видов оборудования (15 наименований) по норме, фактически в наличии – 4 вида и 22 наименования. Не имеет вовсе оборудования (0% оснащенности) 9 садов: КГУ«Специальный детский сад «Алма» для детей с тяжелыми нарушениями речи» Актюбинской. Обл., КГУ «Детский сад № 62 для детей с нарушениями речи» акимата г. Усть-Каменогорска, КГУ «Детский сад «Алтын дән» для детей с ограниченными возможностями» акимата г. Усть-Каменогорска, КГУ «Специальный детский сад» аппарата акима поселка Жанакорган, ГККП"Специальный детский сад № 26 для детей с нарушениями речи города Павлодара, ГККП "Специальный детский сад № 52 города Павлодара, КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №32 «Еркін» УО г.Шымкент,

КГУ «Коррекционный ясли-сад № 66 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы, КГУ «Коррекционный ясли-сад № 24 для детей с тяжелыми нарушениями речи» г.Алматы. Оснащенность 7 садов в следующих объемах: 1) ГККП Атырауская городская дошкольная специальная организация №20 «Алтын балык» оснащенность более 100% (сверх нормы «Мягкие полифункциональные конструкторы»), 2) КГУ «Специальный детский сад № 4 для детей с нарушениями слуха, задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи» Управления образования Мангистауской области – 33% оснащенности. 3) КГУ «Государственный специальный (коррекционный) детский сад №28 «Гауһар» УО г.Шымкент – 20%. 4) КГУ «Коррекционный ясли-сад №111 для детей с тяжелыми нарушениями речи» г.Алматы – 20%. 5) КГУ «Коррекционный ясли-сад № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы – 13%. 6) КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями» УО ВКО.г.Усть-Каменогорск – 6,7% оснащенности. 7) ГККП "Детский сад № 14 города Павлодара – 6,7% оснащенности. Частота использования полифункциональным оборудованием высокая.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность по дидактическим и обучающим играм и пособиям дошкольных организациях для детей с нарушением речи составляет 46,1%. Из 8 видов оборудования (13 наименований) по норме, фактически в наличии – 8 видов и 55 наименований. Оснащенность 0% в 6 садах: КГУ «Специальный детский сад «Алма» для детей с тяжелыми нарушениями речи» Актюбинской обл., КГУ «Детский сад «Алтын дән» г.Усть-Каменогорск, КГУ «Государственный специальный (коррекционный) детский сад №28 «Гауһар» УО г.Шымкент, КГУ «Коррекционный ясли-сад № 24» г.Алматы, КГУ «Коррекционный ясли-сад № 54» г.Алматы, КГУ «Коррекционный ясли-сад №111» г.Алматы. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями в дошкольных организациях для детей с нарушением речи выше 100%: в КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №32 «Еркін» УО г.Шымкент (сверх нормы «Дидактическая развивающая игрушка и пособие», «Системный дидактический материал для формирования математических знаний»), КГУ «Коррекционный ясли-сад № 66 г.Алматы(сверх нормы «Дидактическая развивающая игрушка и пособие»), ГККП "Специальный детский сад № 52 города Павлодара (сверх нормы «Дидактическая развивающая игрушка и пособие»). Хорошие показатели по оснащенности: ГККП Атырауская городская дошкольная специальная организация №20 «Алтын балык» - 92,3%, КГУ «Специальный детский сад № 4» Управления образования Мангистауской области - 77%, ГККП "Специальный детский сад № 26» г. Павлодар – 61,5%. Средние показатели: ГККП "Детский сад № 14" города Павлодара - 46%, КГУ «Специальный детский сад» аппарата

акима поселка Жанакорган - 38,5%. Низкие показатели: КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями» УО г.Усть-Каменогорск - 7,7%, КГУ «Детский сад № 62 для детей с нарушениями речи» акимата г. Усть-Каменогорска - 7,7%. Частота использования дидактическими и обучающими играми и пособиями в дошкольных организациях для детей с нарушением речивысокая.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда в дошкольных организациях для детей с нарушением речи составляет 93,9%. Из 22 видов оборудования (85 наименований) по норме, фактически в наличии - 497 наименований. Оснащенность кабинета логопеда свыше 100% в: ГККП "Специальный детский сад № 52 города Павлодара (сверх нормы «Доска магнитная/пробковая», «Методическая литература и пособия»), КГУ «Коррекционный ясли-сад № 66 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы(сверх нормы «Доска магнитная/пробковая», «Зеркало для индивидуальных логопедических занятий», «Настольная игра или игрушка по лексическим темам», «Наглядно-дидактический материал», «Облучатель бактерицидный настенный», «Методическая литература и пособия»), КГКП Атырауская городская дошкольная специальная организация №20 «Алтын балык»(сверх нормы «Зеркало для индивидуальных логопедических занятий»), КГУ «Специальный детский сад № 4» УО Мангистауской области (сверх нормы «Настенное зеркало для групповых логопедических занятий», «Зеркало для индивидуальных логопедических занятий», «Логопедический шпатель», «Логопедический зонд постановочный», «Логопедический зонд массажный»), КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №32 «Еркін» УО г.Шымкент (сверх нормы «Настенное зеркало для групповых логопедических занятий», «Зеркало для индивидуальных логопедических занятий», «Логопедический шпатель», «Логопедический зонд постановочный», «Логопедический зонд массажный», «Методическая литература и пособия»). Хороший уровень оснащенности: ГККП"Детский сад № 14 города Павлодара – 96,5%, ГККП"Специальный детский сад № 26» г. Павлодар – 71,8%. Средний уровень оснащенности: КГУ «Коррекционный ясли-сад №111 для детей с тяжелыми нарушениями речи» г.Алматы – 48,2%. КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями» УО г.Усть-Каменогорск – 37,6%. Низкий уровень оснащенности: КГУ «Коррекционный ясли-сад № 24» г.Алматы – 18,8%, КГУ «Государственный специальный (коррекционный) детский сад №28 «Гауһар» УО г.Шымкент – 17,7%. Очень низкий уровень оснащенности: КГУ «Специальный детский сад» аппарата акима поселка Жанакорган – 3,5% оснащенности. Оснащенность 0%: 1) КГУ «Детский сад № 62 для детей с нарушениями речи» акимата г. Усть-Каменогорска, 2) КГУ «Детский сад «Алтын дән» г.Усть-Каменогорск, 3) КГУ «Коррекцион-

ный ясли-сад № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы. Частота использования оборудования в кабинете логопеда высокая.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога в дошкольных организациях для детей с нарушением речи составляет 35,3%. Из 9 видов оборудования (43 наименований) по норме, фактически в наличии –100 наименований. Оснащенность кабинета психолога свыше 100%: ГККП "Специальный детский сад № 52 города Павлодара (сверх нормы «Методическая литература»), КГУ «Коррекционный ясли-сад № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы (сверх нормы «Настольная игра или игрушка для развития игровой деятельности»). Хороший уровень оснащенности: ГККП "Специальный детский сад №14» г. Павлодар – 79%, ГККП "Специальный детский сад № 26» г. Павлодар – 79%. Средний уровень оснащенности: КГУ «Специальный детский сад № 4» УО Мангистауской области – 44,2%, КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями» УО г.Усть-Каменогорск – 39,5%, КГУ «Коррекционный ясли-сад №111 для детей с тяжелыми нарушениями речи» г.Алматы – 32,6%. Низкий уровень оснащенности: КГУ «Государственный специальный (коррекционный) детский сад №28 «Гауһар» УО г.Шымкент – 23,3%, КГКП Атырауская городская дошкольная специальная организация №20 «Алтын балык» - 11,6%, КГУ «Специальный детский сад» аппарата акима поселка Жанакорган – 11,6%. Очень низкий уровень оснащенности: КГУ «Коррекционный ясли-сад № 24» г.Алматы – 2,3%. Оснащенность кабинета психолога 0%: КГУ «Специальный детский сад «Алма» для детей с тяжелыми нарушениями речи» Актюбинской обл., КГУ «Детский сад «Алтын дән» г.Усть-Каменогорск, КГУ «Детский сад № 62 для детей с нарушениями речи» акимата г. Усть-Каменогорска, КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №32 «Еркін» УО г.Шымкент, КГУ «Коррекционный ясли-сад № 66 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы. Частота использования оборудования в кабинете психолога высокая.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) в дошкольных организациях для детей с нарушением речи составляет 28%. Из 7 видов оборудования (66 наименований) по норме, фактически в наличии –173 наименований. Высокий уровень оснащенности кабинета специального педагога (дефектолога) для детей с нарушением речи: КГУ «Коррекционный ясли-сад № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы – 95,5%, ГККП "Специальный детский сад № 26» г. Павлодар – 92,4% оснащенности, ГККП "Специальный детский сад №14» г. Павлодар – 92,4%. Хороший уровень оснащенности: КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями» УО г.Усть-Каменогорск – 50% оснащенности, КГУ «Спе-

циальный детский сад № 4» УО Мангистауской области – 48,5%. Средний уровень оснащенности: КГУ «Коррекционный ясли-сад №111 для детей с тяжелыми нарушениями речи» г.Алматы – 31,8%, ГККП Атырауская городская дошкольная специальная организация №20 «Алтын балык» - 27,3%. Низкий уровень оснащенности: КГУ «Специальный детский сад» аппарата акима поселка Жанакорган – 7,6%, КГУ «Коррекционный ясли-сад № 24» г.Алматы – 1,5%. Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) 0% в семи дошкольных организациях: КГУ «Специальный детский сад «Алма» для детей с тяжелыми нарушениями речи» Актюбинской обл., КГУ «Детский сад № 62 для детей с нарушениями речи» акимата г. Усть-Каменогорска, КГУ «Детский сад «Алтын дән» г.Усть-Каменогорск, ГККП "Специальный детский сад № 52 города Павлодара, КГУ «Государственный специальный (коррекционный) детский сад №28 «Гауһар» УО г.Шымкент, КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №32 «Еркін» УО г.Шымкент, КГУ «Коррекционный ясли-сад № 66 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы. Частота использования оборудования в кабинете специального педагога (дефектолога) высокая.

Кабинет сурдопедагога. Оснащенность кабинета сурдопедагога в дошкольных организациях для детей с нарушением речи составляет 28%.: Частично есть оборудование только в одной дошкольной организации КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями» УО ВКО, оснащенность кабинета сурдопедагога составляет 35,5%.

Кабинет социального педагога (работника). Оснащенность кабинета социального педагога (работника) в дошкольных организациях для детей с нарушением речи составляет 5,5%. Из 128 наименований оборудования (8 на каждый д/с), в наличии 7 наименований. Оснащенность кабинета социального педагога (работника) частично представлено только в 3 садах: ГККП "Специальный детский сад №14» г. Павлодар – 37,5%, ГККП "Специальный детский сад № 26» г. Павлодар – 37,5%, КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями» УО г.Усть-Каменогорск – 12,5%.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки в дошкольных организациях для детей с нарушением речи составляет 18,3%. Оснащенность лекотеки представлено только в 6 дошкольных организациях: КГУ «Коррекционный ясли-сад № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы – 95,2%, ГККП "Специальный детский сад №14» г. Павлодар – 58%, КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями» УО г.Усть-Каменогорск – 52,4%, ГККП Атырауская городская дошкольная специальная организация №20 «Алтын балык» - 43,8%, ГККП "Специальный детский сад № 26» г. Павлодар – 36,2%. Низкий уровень оснащенности: КГУ «Специальный детский сад» аппарата

акима поселка Жанакорган – 7,6%. Оснащенность 0% в 10 в дошкольных организациях для детей с нарушением речи. Частота использования лекотеки в дошкольных организациях для детей с нарушением речи высокая.

Зал лечебной физкультуры. По результатам мониторинга оснащенность зала лечебной физкультуры в дошкольных организациях для детей с нарушением речи составляет 5%. Оснащенность зала лечебной физкультуры представлена только в 7 дошкольных организациях: КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №32 «Еркін» УО г.Шымкент – 30,8% (2 из 22 видов оборудования в наличии), КГУ «Специальный детский сад» аппарата акима поселка Жанакорган (в наличии 3 вида оборудования из 22) – 20,5%, ГККП "Специальный детский сад № 52 города Павлодара (4 из 22) – 10,3%, КГУ «Коррекционный ясли-сад № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы(3 из 22) – 7,7%, КГКП Атырауская городская дошкольная специальная организация №20 «Алтын балык» - в наличии только два вида оборудования из 22 - 5% оснащенности. ГККП "Специальный детский сад №14» г. Павлодар – только один вид оборудования (100 мешочков с песком) – 2,6%. ГККП"Специальный детский сад № 26» г. Павлодар –один вид оборудования из 22 (80 мешочков с песком – 2,6%.

Детская площадка. По результатам мониторинга оснащенность детской площадки в дошкольных организациях для детей с нарушением речи составляет свыше 100% за счет сверхнормативных показателей ряда садов. Оснащенность детской площадки свыше 100% в: КГУ «Коррекционный ясли-сад № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы (сверх нормы «Качели безопасные для 1 человека», «Горка», «Игровой набор для улицы», «Домик для детских игр», «Скамья»), КГУ «Специальный детский сад № 4» Управления образования Мангистауской области (сверх нормы «Качели безопасные для 2 человек», «Горка», «Песочница», «Скамья», «Турник», «Игровой набор для улицы») , КГКП Атырауская городская дошкольная специальная организация №20 «Алтын балык» (сверх нормы «Качели безопасные для 1 человека», «Песочница», «Скамья»), КГУ «Коррекционный ясли-сад № 24» г.Алматы (сверх нормы «Песочница», «Игровой набор для улицы», «Домик для детских игр», «Скамья»), ГККП "Специальный детский сад № 52 города Павлодара оснащенности (сверх нормы «Песочница», «Скамья»), ГККП "Специальный детский сад №14» г. Павлодар (сверх нормы «Песочница», «Игровой набор для улицы», «Скамья»), КГУ «Специальный детский сад» аппарата акима поселка Жанакорган(сверх нормы «Качели безопасные для 2 человек» и «Скамья»). ГККП"Специальный детский сад № 26» г. Павлодар – 93%, КГУ «Детский сад № 62 для детей с нарушениями речи» акимата г. Усть-Каменогорска – 85,7% (за счет наличия одноговида оборудования сверх нормы, «Песочница»), КГУ «Коррекционный ясли-сад №111 для детей с тяжелыми на-

рушениями речи» г.Алматы – 71,4%. Низкий уровень оснащенности в КГУ государственный специальный (коррекционный) детский сад №32 «Еркін» УО г.Шымкент – 14,3%. Оснащенность детской площадки 0% 5 дошкольных организациях: КГУ «Специальный детский сад «Алма» для детей с тяжелыми нарушениями речи» Актюбинской обл., КГУ «Реабилитационный центр для детей с особыми образовательными потребностями» УО г.Усть-Каменогорск, КГУ «Детский сад «Алтын дән» г.Усть-Каменогорск, КГУ «Государственный специальный (коррекционный) детский сад №28 «Гауһар» УО г.Шымкент, КГУ «Коррекционный ясли-сад № 66 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы.

2.5 С нарушением интеллекта

На 01.01.2020 в РК функционировало 3 дошкольных организаций образования для детей с нарушением интеллекта: ясли-сад №2 г.Алматы, д/с № 39 Павлодарской обл., д/с «Асыл бөбек» Павлодарской обл. По результатам мониторинга оснащенность дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 19,5%.

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 8,9 %. Оснащен только один д/с №2 г.Алматы – 26,7%. Остальные 2 сада не имеют данного оборудования.

Интерактивные модули и панно. По результатам мониторинга оснащенность интерактивными модулями и панно дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 0%. Ни одна из организаций образования данного вида оборудования не имеет.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 20,5%. Ясли-сад №2 г.Алматы – 7,7%, д/с № 39 Павлодарской обл. – 53,8%, д/с «Асыл бөбек» Павлодарской обл. – 0%.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 28,6%. Ясли-сад №2 г.Алматы – 14,1%, д/с № 39 Павлодарской обл. – 71,8%, д/с «Асыл бөбек» Павлодарской обл. – 0%.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 27,1%. Д/с № 39 Павлодарской обл. – 81,4%, ясли-сад №2 г.Алматы – 0%, д/с «Асыл бөбек» Павлодарской обл. – 0%.

Кабинет специального педагога (дефектолога). По результатам мониторинга оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) до-

школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 8,6%. Ясли-сад №2 г.Алматы – 19,7%, д/с № 39 Павлодарской обл. – 6,1%, д/с «Асыл бөбек» Павлодарской обл. – 0%.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 5,7%. Д/с № 39 Павлодарской обл. – 17,1%, ясли-сад №2 г.Алматы – 0%, д/с «Асыл бөбек» Павлодарской обл. – 0%.

Специальные технические и компенсаторные средства обучения. Оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами обучения дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 0%.

Зал лечебной физкультуры. Оснащенность зала лечебной физкультуры дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 19,7%. Д/с «Асыл бөбек» Павлодарской обл. – 59%, д/с № 39 Павлодарской обл. – 0%, ясли-сад №2 г.Алматы – 0%.

Детская площадка. Оснащенность детской площадки дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 95,2%. Ясли-сад №2 г.Алматы – свыше 100%, д/с «Асыл бөбек» Павлодарской обл. – свыше 100%, д/с № 39 Павлодарской обл. – 85,7%.

Кабинет для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет). Оснащенность кабинета для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 0%.

2.6 С задержкой психического развития

На 01.01.2020 в РК функционировало 6 специальных дошкольных организаций образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР): КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями», КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска, КГКП «Детский сад «Күншуак» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО), КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл., КГКП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент. По результатам мониторинга оснащенность дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 27,1%.

Полифункциональное оборудование. По результатам мониторинга оснащенность полифункциональным оборудованием дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 23,3%. КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – 66,7%, КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей

с особыми образовательными потребностями) - 60%, КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – 6,7%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 6,7%, ГККП «Детский сад «Күншуақ» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 0%, ГККП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 0%.

Интерактивные модули и панно. Оснащенность интерактивными модулями и панно дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 8,3%. КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» - 25,5%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 25,5%, КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – 0%, КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – 0%, ГККП «Детский сад «Күншуақ» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 0%, ГККП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 0%.

Дидактические и обучающие игры и пособия. По результатам мониторинга оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 25,6%. КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – 77%, КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – 38,5%, КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» - 30,8%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 7,7%, ГККП «Детский сад «Күншуақ» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 0%, ГККП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 0%.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинет логопеда дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 33,5%. КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» - 84,7%, КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – 77,6%, КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – 35,3%, ГККП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 4,7%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 4,7%, ГККП «Детский сад «Күншуақ» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 0%.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинет психолога дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 22,1%. КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – 81,4%, КГУ «Актюбин-

ский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» - 32,6%, КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – 18,6%, ГККП «Детский сад «Күншуак» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 0%, ГККП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 0%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 0%.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинет специального педагога (дефектолога) дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 21,2%. КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – 92,4%, КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» - 34,8%, КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – 0%, ГККП «Детский сад «Күншуак» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 0%, ГККП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 0%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 0%.

Кабинет для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет). Оснащенность кабинета для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 0%.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 12,7%. КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» - 74,3%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 2%. КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – 0%, КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – 0%, ГККП «Детский сад «Күншуак» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 0%, ГККП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 0%.

Специальные технические и компенсаторные средства обучения. Оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами обучения дошкольных организаций для детей с ЗПР составляет 12,5%. КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» - 62,5%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 12,5%. КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – 0%, КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – 0%, ГККП «Детский сад «Күншуак» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 0%, ГККП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 0%.

Зал лечебной физкультуры. Оснащенность зала лечебной физкультуры дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет 39,3%. КГКП «Детский сад «Күншуак» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 77%, КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – 66,7%, КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» - 38,5%, КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – 36%, ГККП "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 12,8%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 5%.

Детская площадка. Оснащенность детской площадки дошкольных организаций для детей с задержкой психического развития составляет в среднем свыше 100% (за счет сверхнормированных показателей четырех школ). КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями» - свыше 100%, КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» г. Усть – Каменогорска – свыше 100%, КГУ "Специальный детский сад "Бөбек" для детей с ограниченными возможностями в развитии" Карагандинской обл. – свыше 100%, КГКП «Детский сад «Күншуак» для детей с ограниченными возможностями в развитии» (ВКО) – 78,6%. "Специальный детский сад № 13 "Алтынай" г.Экибастуза – 0%, КГУ д/с № 37 «Айгерим» УО г.Шымкент – 0%.

Средний уровень оснащенности специальных дошкольных учреждений образования по видам нарушений составляет 33,7%, представлен в таблице 6.

Таблица 6- Уровень оснащенности специальных дошкольных учреждений образования по видам нарушений

	Специальные дошкольные учреждения образования	
1	Уровень оснащенности детских садов с нарушением зрения (8)	36%
2	Уровень оснащенности дошкольных организаций с нарушением речи (16)	37,8%
3	Уровень оснащенности дошкольных организаций для детей с нарушением слуха (1)	57%
4	Уровень оснащенности дошкольных организаций для детей с НОДА (4)	25%
5	Уровень оснащенности дошкольных организаций для детей с нарушением интеллекта (3)	19,5%
6	Уровень оснащенности дошкольных организаций с ЗПР (6)	27,1%
	Уровень оснащенности специальных дошкольных учреждений образования по видам нарушений	33,7%

3 АНАЛИЗ ОСНАЩЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТИПАМ НАРУШЕНИЙ

3.1 С нарушением зрения

На 01.01.2020 год в Республике Казахстан насчитывалось 11 специальных школ с нарушением зрения. По результатам мониторинга оснащенность специальным оборудованием специальных школьных организаций образования с нарушением зрения составляет 23,6%. Результаты мониторинга по оснащенности оборудованием школьных организаций образования с нарушением зрения показал следующие данные по разделам.

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ), общее, для всех

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 29%. По норме 15 наименований на каждую школу. Из 165 наименований по факту есть 48. 100% оснащения данным оборудованием нет ни у одной школы. Наибольший процент оснащения (73,3%) - КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау. Наименьший процент оснащения (по 6,7%) - КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" для слепых и слабовидящих детей г.Тараз и КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы. Частота использования данного оборудования высокая.

Интерактивные модули и панно. Оснащенность по интерактивным модулям и панно школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 17%. Из 88 наименований (8 на каждую школу) по факту в наличии только 15 наименований. Не оснащены данным оборудованием 6 школ: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик Алматинской обл, КГУ "Специальная школа-интернат №3 г. Семей, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл., КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения № 5» г. Кызылорда,

КГУ "Школа-интернат «Үміт» для детей с нарушениями зрения" г. Шымкент. Оснащенность специальных школ: КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 62,5%, ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г.Павлодар, КГУ «Специальная школа-интернат №1» г.Караганда – 25%, КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска – 12,5% оснащенности, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск – 12,5%. Частота использования данного оборудования высокая.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 28,7%. Из 143 наименований (13 на каждую школу) в наличии имеется 41. Из всех наименований данного вида оборудования только «сенсорная комната» имеется во всех школах. ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г.Павлодар – 61,5% оснащенности, КГУ "Школа-интернат «Үміт» для детей с нарушениями зрения" г. Шымкент – 53,8%, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 53,8% оснащенности, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения № 5» г. Кызылорда – 46% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №1» г.Караганда – 23% оснащенности, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск – 23% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы – 15,4%, КГУ "Специальная школа-интернат№3 г. Семей – 15,4% оснащенности, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г.Есик Алматинской области – 7,7% оснащенности, КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска – 7,7% оснащенности, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл. – 7,7%. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 23,9%. Отсутствует оснащение кабинета логопеда в четырех школах из одиннадцати: КГУ "Специальная школа-интернат №3 г. Семей, КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда, КГУ «школа-интернат «Үміт» г. Шымкент и «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы. Из 935 наименований (85 на каждую школу) оснащения кабинета в наличии 223 предмета. КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска – 74% оснащенности, ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат"

г.Павлодар – 45,9% оснащенности, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения №5» г. Кызылорда – 41,2% оснащенности, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск – 36,5%, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак» Жамбылской обл. – 28,2%, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 23,5% оснащенности, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик Алматинской обл. – 11,8%. Следует отметить, что в школах данного типа может отсутствовать штатная единица логопеда. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 19%. Из 473 наименований оснащения кабинета психолога (43 на каждую школу) в действительности только 90. Полностью отсутствует оснащение кабинета психолога в 3 школах: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск и КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы. КГУ «школа-интернат «Үміт» г. Шымкент – 41,9% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда – 32,6% оснащенности, ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г.Павлодар – 30,2% оснащенности, КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска – 25,6% оснащенности, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 21% оснащенности, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл. – 18,6%, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения №5» г. Кызылорда – 18,6% оснащенности, КГУ "Специальная школа-интернат №3 г. Семей – 7% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 24,9% оснащенности. Из 666 наименований оснащения (66 на каждую школу) по факту – 166 наименований оборудования. Полностью отсутствует оснащение кабинета дефектолога в пяти школах из одиннадцати: КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик, КГУ "Специальная школа-интернат №3 г. Семей, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск и КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих

детей им. Н.Островского» г.Алматы.КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения№ 5» г. Кызылорда – 63,6% оснащенности, ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г.Павлодар – 57,6% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда – 45,5% оснащенности, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 36,4% оснащенности, КГУ «школа-интернат «Үміт» г. Шымкент – 25,8% оснащенности, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл. – 22,7% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет тифлопедагога. Оснащенность кабинета тифлопедагога школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 29,4% оснащенности. Из 26235 предметов оснащения кабинета тифлопедагога (2385 на каждую школу) – 7724 есть в наличии. Единственная школа, где нет оснащенного кабинета – это школа-интернат «Үміт» г. Шымкент. ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г.Павлодар – 91,1% оснащенности, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл. – 78% оснащенности, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск – 57,8%, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 45,1% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда – 18,2% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы – 15,6%, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г. Есик – 8,9% оснащенности, КГУ "Специальная школа-интернат№3 г. Семей – 7,2% оснащенности, КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска – 1% оснащенности, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения№ 5» г. Кызылорда – 0,5% оснащенности. Частота использования оборудования в кабинете тифлопедагога невысокая.

Кабинет социального педагога (работника). Оснащенность кабинета социального педагога (работника) школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 10,2% оснащенности. Из 88 наименований предметов оборудования (8 на каждую школу), по факту – 9 наименований. Оснащены частично только 3 школы из 11: специальная школа-интернат№3 г. Семей – 50% оснащенности, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау - 25% и школа-интернат «Үміт» г. Шымкент - 37,5%. Частота использования высокая

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 1,3%. Из 1155 нормативных предметов оснащения (105 на каждую школу), по факту – 15

наименований. В 9 школах из 11 лекотека отсутствует полностью. КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик - 5,7% оснащенности, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 8,6% оснащенности. Частота использования низкая.

Специальные технические и компенсаторные средства обучения. Оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами обучения школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 22,9%. Из 27 863 предметов оснащения в наличии только 6 367. Не имеют оснащения 2 школы: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик, КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска. ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г.Павлодар – 86,7% оснащенности, КГУ «школа-интернат «Үміт» г. Шымкент – 73,2% оснащенности, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск – 49,5%, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения № 5» г. Кызылорда – 11,3% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда – 10,5% оснащенности, КГУ "Специальная школа-интернат №3 г. Семей – 7,9% оснащенности, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 7,7%, КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы – 4% оснащенности, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл. – 0,7%. Частота использования высокая

Мультимедийный компьютерный класс. Оснащенность мультимедийного компьютерного класса школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 17,2%. Из 99 предметов оснащения по норме в наличии есть 17. В 7 школах из 11 данное оборудование отсутствует полностью: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик, КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска, КГУ "Специальная школа-интернат №3 г. Семей, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл., КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения № 5» г. Кызылорда, ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г.Павлодар, КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы. КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда – 88,9% оснащенности, КГУ «школа-интернат «Үміт» г. Шымкент – 44,4% оснащенности КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск – 33,3% оснащенности, КГУ «Областная школа-

интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 22,2%. Частота использования высокая.

Библиотека. Оснащенность библиотеки школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет свыше 100%. Из 308 предметов по норме (28 на каждую школу) в наличии 383 наименования, за счет количества сверх нормы литературы рельефно-точечным и укрупненным шрифтом. Оборудование библиотеки полностью отсутствует в 3 школах: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл., КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда. КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города, ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г.Павлодар, КГУ «школа-интернат «Үміт» г. Шымкент, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения № 5» г. Кызылорда, КГУ "Специальная школа-интернат №3 г. Семей, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау, КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы – св.100% оснащены. Частота использования высокая.

Кабинет социальной-бытовой ориентировки. Оснащенность кабинета социальной-бытовой ориентировки школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 38,7%. Из 462 наименований по норме, в наличии имеется 179. В 6 школах данный вид оборудования отсутствует полностью: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик, КГУ "Специальная школа-интернат №3 г. Семей, КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения № 5» г. Кызылорда, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау, ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г.Павлодар. КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда – свыше 100% оснащенности (за счет сверх нормы «калькулятор со звуковым сопровождением (на кабинет)», КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Уральск – 71,4% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г.Алматы – 7,1% оснащенности, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл. – 2,4% оснащенности, КГУ «школа-интернат «Үміт» г. Шымкент – 2,4%. Частота использования высокая.

Кабинет врача-офтальмолога (ортоптический кабинет). Оснащенность

кабинета врача-офтальмолога школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 19,8%. Из 605 наименований оснащения кабинета (55 на каждую школу) по факту – 120. Две школы вообще не имеют оснащенных кабинетов офтальмолога - КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик и «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г. Алматы. КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска – 51% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №3 г. Семей – 32,7% оснащенности, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау – 27,3%, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г. Уральск – 25,5%, КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда – 23,6%, КГУ «школа-интернат «Үміт» г. Шымкент – 23,6%. КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения № 5» г. Кызылорда – 16,4% оснащенности, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл. – 11% оснащенности, ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г. Павлодар – 7,3% оснащенности. Частота использования высокая.

Зал лечебной физкультуры. Оснащенность зала лечебной физкультуры школьных организаций для детей с нарушением зрения составляет 4,6%. Из 506 наименований (46 на каждую школу) оборудования в наличии только 23 наименования. 7 школ из 11 не имеют данного вида оборудования: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» г. Есик, КГУ "Специальная школа-интернат №3 г. Семей, КГУ «Комплекс школа-детский сад №14 для слабовидящих детей» акимата города Усть-Каменогорска, КГУ «Областная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями» г. Актау, КГУ «Специальная школа-интернат №4 для слепых и слабовидящих детей им. Н.Островского» г. Алматы, КГУ «школа-интернат «Үміт» г. Шымкент, КГУ «Специальная школа-интернат №1» г. Караганда. КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушением зрения» г. Уральск – 32,6% оснащенности, КГУ "Областная специальная школа-интернат «Болашак" Жамбылской обл. – 13% оснащенности, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями зрения № 5» г. Кызылорда – 2,2% оснащенности, ГУ "Областная специальная общеобразовательная школа-интернат" г. Павлодар – 2,2%. Частота использования невысокая.

3.2 С нарушением слуха

На 01.01.2020 год в Республике Казахстан насчитывалось 18 специальных школ с нарушением слуха. По результатам мониторинга оснащенность

специальным оборудованием специальных школьных организаций образования с нарушением слуха составляет 40,5%. Результаты мониторинга по оснащенности оборудованием школьных организаций образования с нарушением слуха показал следующие данные по разделам

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ)

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет 44%. Из 270 наименований оборудования (15 на школу) в наличии – 95 наименований. Не имеет такого оборудования 1 школа: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган. Областная специальная школа-интернат, Атырау – свыше 100% (сверх нормы «Мягкие полифункциональные конструкторы»), Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6, г. Кызыл-Орда – свыше 100% (сверх нормы «Мягкая тактильно-развивающая панель для развития осязательных навыков»), КГУ " Специальная школа-интернат №2 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 66,7% оснащенности, «Специальная (коррекционная) школа- интернат №5 для детей с нарушениями слуха» г.Алматы – 66,7%, КГУ "Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха" СКО – 60%, «Специальная (коррекционная) школа -интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г.Алматы – 46,7%, КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г.Уральск – 40% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат № 4», город Кокшетау – 33,3% оснащенности, КГУ " Специальная школа-интернат № 1 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 33,3%, КГУ «Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения» - 26,7% оснащенности, КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области – 13,3%, ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар – 13,3%, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» – 13,3%, КГУ «Специальная коррекционная школа» (слабослышащие), Семей – 6,7% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат» УО ВКО – 6,7%, КГУ «Областная специальная коррекционная школа – интернат «Мейірім» для глухих и слабослышащих детей», г.Тараз – 6,7%, КГУ "Костанайский специальный комплекс "детский сад- школа-интернат" для детей с особыми образовательными потребностями" – 6,7%. Частота использования высокая.

Интерактивные модули и панно. Оснащенность интерактивными моду-

лями и панно школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет 22%. Из 144 наименований оборудования (8 на школу) в наличии – 32 наименования. Не имеет такого оборудования 10 школ: КГУ «Специальная школа-интернат № 4» г. Кокшетау, КГУ «Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения», КГУ Областная специальная школа-интернат г. Атырау, КГУ «Специальная школа-интернат» УО ВКО, КГУ «Областная специальная коррекционная школа – интернат «Мейірім» для глухих и слабослышащих детей» г.Тараз, КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области, КГУ "Костанайский специальный комплекс "детский сад- школа-интернат" для детей с особыми образовательными потребностями", КГУ Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6 г. Кызыл-Орда, КГУ «Специальная (коррекционная) школа -интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г.Алматы, КГУ «Специальная (коррекционная) школа- интернат №5 для детей с нарушениями слуха» г.Алматы. КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г.Уральск – 100% (сверх нормы только один вид оборудования «Акустическая настенная тактильная панель»), КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган – 75% оснащенности (только одно наименование «Настенная интерактивная сенсорная панель»). КГУ "Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха" СКО – 62,5%, КГУ "Специальная школа-интернат № 1 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 50%, КГУ " Специальная школа-интернат №2 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 37,5% оснащенности, КГУ «Специальная коррекционная школа» (слабослышащие), г.Семей – 25%, ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар – 25%, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» - 25%. Частота использования высокая.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет 68%. Из 234 наименований оборудования (13 на школу) в наличии – 168 наименований. В 2 школах данного оборудования нет: КГУ «Специальная школа-интернат № 4», г. Кокшетау и КГУ«Специальная (коррекционная) школа -интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г.Алматы.КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган – свыше 100% оснащенности (т.к. «Дидактическая развивающая игрушка и пособие» по факту 100 шт. вместо 6 по норме), КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г.Уральск

– 100% оснащенности, КГУ " Специальная школа-интернат №2 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 92,3% оснащенности, «Специальная (коррекционная) школа- интернат №5 для детей с нарушениями слуха» г.Алматы – 61,5%, КГУ «Специальная коррекционная школа» (слабослышащие), Семей – 30,8% оснащенности, КГУ «Областная специальная коррекционная школа – интернат «Мейірім» для глухих и слабослышащих детей», г.Тараз – 23%, Областная специальная школа-интернат, Атырау – 23%, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» – 23%, КГУ «Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения» - 15,4% оснащенности, «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6», г. Кызыл-Орда – 15,4%, КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области – 15,4%, ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар – 15,4%, КГУ " Специальная школа-интернат № 1 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 15,4%, КГУ «Специальная школа-интернат» УО ВКО – 7,7%, КГУ "Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха" СКО – 7,7%, КГУ "Костанайский специальный комплекс "детский сад- школа-интернат" для детей с особыми образовательными потребностями" – 7,7%. Частота использования высокая.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет 41%. Из 1530 наименований оборудования (85 на школу) в наличии – 628 наименований. Из 18 школ в 9 нет в наличии данного оборудования: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган, КГУ «Специальная школа-интернат» УО ВКО, КГУ «Областная специальная коррекционная школа – интернат «Мейірім» для глухих и слабослышащих детей», г.Тараз, КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области, КГУ "Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха" СКО, КГУ "Костанайский специальный комплекс "детский сад- школа-интернат" для детей с особыми образовательными потребностями", КГУ " Специальная школа-интернат № 1 с нарушениями слуха" г.Шымкент, КГУ " Специальная школа-интернат №2 с нарушениями слуха" г.Шымкент, «Специальная (коррекционная) школа -интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г.Алматы.КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г.Уральск – свыше 100% оснащенности (сверх нормы «Методическая литература и пособия»), «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6», г. Кызыл-Орда – свыше 100% (сверх

нормы «Наглядно-дидактический материал»), «Специальная (коррекционная) школа- интернат №5 для детей с нарушениями слуха» г.Алматы – 94%, Областная специальная школа-интернат, Атырау – 75,3%, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» – 69,4%, ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар – 64,7%, КГУ «Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения» - 41,2%, КГУ «Специальная коррекционная школа» (слабослышащие), Семей – 20 % оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат № 4», город Кокшетау – 9,4%. Частота использования высокая.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет 55,8%. Из 774 наименований оборудования (43 на школу) в наличии – 432 наименования. В 2 школах нет данного вида оборудования: ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар и КГУ "Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха" СКО.КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г.Уральск – свыше 100% оснащенности (сверх нормы «Методическая литература»), Областная специальная школа-интернат, Атырау – свыше 100% (сверх нормы «Стимульный наглядно-дидактический материал»), «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6», г. Кызыл-Орда – 100%, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган – 88,4% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат № 4», город Кокшетау – 62,8%. КГУ " Специальная школа-интернат №2 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 62,8%, «Специальная (коррекционная) школа -интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г.Алматы – 55,8%, КГУ «Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения» - 30,2%, КГУ " Специальная школа-интернат № 1 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 28% оснащенности, КГУ «Специальная коррекционная школа» (слабослышащие), Семей – 16,3% оснащенности, «Специальная (коррекционная) школа- интернат №5 для детей с нарушениями слуха» г.Алматы – 14%, КГУ «Областная специальная коррекционная школа – интернат «Мейірім» для глухих и слабослышащих детей» - 9,3%, г.Тараз, КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области – 9,3%, КГУ "Костанайский специальный комплекс "детский сад- школа-интернат" для детей с особыми образовательными потребностями" – 7%, КГУ «Специальная школа-интернат» УО ВКО – 7% оснащенности, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» – 2,3%. Частота использования высокая.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет 52,3%. Из 1188 наименований оборудования (66 на школу) в наличии – 621 наименование. В 4 школах данного оборудования нет: КГУ «Специальная школа-интернат» УО ВКО, КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области, КГУ "Костанайский специальный комплекс "детский сад- школа-интернат" для детей с особыми образовательными потребностями", КГУ "Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха" СКО.КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г.Уральск – свыше 100% оснащенности (сверх нормы «Методическая литература, учебник и учебное пособие»), «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6», г. Кызыл-Орда – свыше 100% (сверх нормы «Наглядно-дидактический материал предметные и сюжетные картинки, пособия для развития мелкой моторики», «Настольная игра или игрушка для развития предметной и игровой деятельности»), «Специальная (коррекционная) школа- интернат №5 для детей с нарушениями слуха» г.Алматы – 97%, ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар – 94%, КГУ " Специальная школа-интернат №2 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 85%, КГУ «Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения» - 56%, «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г.Алматы – 48,5%, Областная специальная школа-интернат, Атырау – 38%, КГУ «Областная специальная коррекционная школа – интернат «Мейірім» для глухих и слабослышащих детей» г.Тараз - 27,3%, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган – 18,2% оснащенности, КГУ " Специальная школа-интернат № 1 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 10,6% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат № 4», город Кокшетау – 6% оснащенности, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» – 3%, КГУ «Специальная коррекционная школа» (слабослышащие), Семей – 1,5% оснащенности (только одно наименование «Системный блок»). Частота использования высокая.

Кабинет сурдопедагога. Оснащенность кабинета сурдопедагога школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет свыше 100%. Из 1116 наименований оборудования (62 на школу) в наличии – 1292 наименований. В 2 школах данного оборудования нет: КГУ «Специальная школа-интернат № 4», город Кокшетау, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» Туркестанской обл.КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган – свыше 100%

оснащенности (сверх нормы «Методическая литература»), КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г.Уральск – свыше 100% оснащенности (сверх нормы «Методическая литература»), КГУ «Областная специальная коррекционная школа – интернат «Мейірім» для глухих и слабослышащих детей» г.Тараз – свыше 100% (сверх нормы «Методическая литература»), КГУ "Специальная школа-интернат № 1 с нарушениями слуха" г.Шымкент – свыше 100% оснащенности (сверх нормы «Беспроводной учебный класс для обеспечения качества слухоречевой реабилитации как учащихся, пользующихся слуховыми аппаратами и учащихся с кохлеарными имплантами» и «Настенное зеркало для групповых логопедических занятий»), «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г.Алматы – свыше 100% оснащенности (сверх нормы «Индукционная петля», «Настенное зеркало для групповых логопедических занятий»), «Специальная (коррекционная) школа- интернат №5 для детей с нарушениями слуха» г.Алматы – свыше 100% (сверх нормы «Настенное зеркало для групповых логопедических занятий»). КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области – 90% оснащенности, ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар – 90%, КГУ "Специальная школа-интернат №2 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 90%, «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6», г. Кызыл-Орда – 85,5%, КГУ "Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха" СКО – 60% оснащенности, КГУ «Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения» - 53,2%, Областная специальная школа-интернат, Атырау – 42%, КГУ «Специальная коррекционная школа» (слабослышащие), Семей – 34% оснащенности, КГУ "Костанайский специальный комплекс "детский сад-школа-интернат" для детей с особыми образовательными потребностями" – 26%, КГУ «Специальная школа-интернат» УО ВКО – 14,5%. Частота использования высокая.

Кабинет социального педагога (работника). Оснащенность кабинета социального педагога (работника) школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет 24,3%. Из 144 наименований оборудования (8 на школу) в наличии – 113 наименований (за счет сверхнормированного количества методической литературы, 80 шт., в КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г.Уральск). В 9 школах данного оборудования нет в наличии: КГУ «Специальная школа-интернат» УО ВКО, КГУ «Специальная коррекционная школа» (слабослышащие) г.Семей, КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат

для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области, КГУ «Областная специальная коррекционная школа – интернат «Мейірім» для глухих и слабослышащих детей» г.Тараз, КГУ "Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха" СКО, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» Туркестанской обл., КГУ "Специальная школа-интернат №2 с нарушениями слуха" г.Шымкент, «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г.Алматы, «Специальная (коррекционная) школа- интернат №5 для детей с нарушениями слуха» г.Алматы.КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г.Уральск – свыше 100% оснащенности (сверх нормы «Методическая литература»), Областная специальная школа-интернат, Атырау – 75%, КГУ «Специальная школа-интернат № 4», город Кокшетау – 62,5% оснащенности, КГУ «Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения» - 50%, КГУ " Специальная школа-интернат № 1 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 50% оснащенности, КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган – 25%, «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6», г. Кызыл-Орда – 25%, КГУ "Костанайский специальный комплекс "детский сад- школа-интернат" для детей с особыми образовательными потребностями" – 25%, ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар – 25%. Частота использования высокая.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотекой (библиотека игрушек) школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет 17%. Из 1890 наименований оборудования (105 на школу) в наличии – 857 наименований (сверх нормированное количество CD дисков). Данный вид оборудования присутствует только в 6 школах из 18: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган – в наличии 12 видов оборудования из 21(свыше 100% оснащенности за счет сверх нормированного количества «Литература по коррекционной педагогике и специальной психологии»), КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области – 17 видов оборудования из 21 (свыше 100% оснащенности, сверх нормы «Литература по коррекционной педагогике и специальной психологии»), «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6», г. Кызыл-Орда – 9 из 21 (26% оснащенности), ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар – 10 из 21 (69,5% оснащенности), «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г.Алматы – 5 видов оборудования

из 21 (12,4% оснащенности), КГУ «Специальная школа-интернат № 4» г. Кокшетау – 14,3% оснащенности (в наличии только 3 вида из 21 по норме (273 наименования, «CD диск» сверх нормы более чем в 10 раз). В одной школе, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» Туркестанской обл. в наличии только один вид оборудования – «Системный блок, монитор, источник бесперебойного питания, акустическая система, телефонно-микрофонная гарнитура, сетевой фильтр, многофункциональное устройство, клавиатура, манипулятор «мышь», принтер» в количестве 1 комплекта (норма). Частота использования высокая.

Специальные технические и компенсаторные средства обучения. Оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами обучения школьных организаций для детей с нарушением слуха составляет 55,3%. В наличии на 432 наименования (24 на школу) приходится 679 наименований (за счет сверх нормированного количества «Индивидуальные слуховые аппараты (бинаурально) на каждого ребенка»). В 6 школьных организациях данное оборудование отсутствует: КГУ «Актюбинский областной специальный комплекс «школа-интернат-колледж» для детей с нарушениями слуха и зрения», Областная специальная школа-интернат г. Атырау, КГУ «Специальная коррекционная школа» (слабослышащие) г. Семей, «Ленгерская школа-интернат для слабослышащих» Туркестанской обл., «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 1 для детей с нарушением слуха (неслышащих детей)» г. Алматы, «Специальная (коррекционная) школа- интернат №5 для детей с нарушениями слуха» г. Алматы. КГУ "Костанайский специальный комплекс "детский сад- школа-интернат" для детей с особыми образовательными потребностями" – свыше 100% (сверх нормы «Индивидуальные слуховые аппараты (бинаурально) на каждого ребенка», «Стационарное звукоусиливающее оборудование для обеспечения фронтальной учебной деятельности (на каждый класс)»), КГУ "Областная специальная школа-интернат-комплекс для детей с нарушением слуха", г. Уральск – свыше 100% оснащенности (сверх нормы «Индивидуальные слуховые аппараты (бинаурально) на каждого ребенка») КГУ «Областная специальная коррекционная школа – интернат «Мейірім» для глухих и слабослышащих детей» г. Тараз – свыше 100% (сверх нормы «Индивидуальные слуховые аппараты (бинаурально) на каждого ребенка»), КГУ «Специальная школа-интернат» УО ВКО – свыше 100% (сверх нормы «Индивидуальные слуховые аппараты (бинаурально) на каждого ребенка»), КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган – свыше 100% оснащенности (сверх нормы «Индивидуальные слуховые аппараты (бинаурально) на каждого ребенка»), «Специальная коррекционная школа-интернат для детей с нарушениями слуха № 6», г. Кызыл-Орда – 100% оснащенности, КГУ " Специальная

школа-интернат № 1 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 100% оснащенности, КГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха" УО Карагандинской области – 96% оснащенности, КГУ "Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха" СКО – 83%, ГУ "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 1 для детей с нарушением слуха и речи" г.Павлодар – 58% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат № 4», город Кокшетау – 37,5% оснащенности, КГУ "Специальная школа-интернат №2 с нарушениями слуха" г.Шымкент – 21% оснащенности. Частота использования высокая.

Кабинет социальной-бытовой ориентировки. Представлен только в одной школе: КГУ «Областная специальная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. Талдыкорган – 14,3% оснащенности с высокой частотой использования.

3.3 С нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)

На 01.01.2020 год в Республике Казахстан насчитывалось 4 школы для детей с НОДА. По результатам мониторинга оснащенность специальным оборудованием специальных школьных организаций образования с НОДА составляет 30,6%.

Результаты мониторинга по оснащенности оборудованием школьных организаций образования с НОДА показал следующие данные по разделам:

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ)

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием школьных организаций для детей с НОДА составляет 40% оснащенности. Из 60 наименований оборудования (15 на каждую школу) по факту – 24 наименования. КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда - 53%, КГУ "Специальная школа-интернат Умит" для детей с НОДА" г. Каратау– 47%, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы -33% оснащенности, КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск – 27% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

Интерактивные модули и панно. Оснащенность по интерактивным модулям и панно школьных организаций для детей с НОДА составляет 34,3% оснащенности. Из 32 наименований (8 на каждую школу) по факту в наличии только 11 наименований. КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы - 50% оснащенности, КГУ

"Специальная школа-интернат Умит" для детей с НОДА" г. Каратау – 50% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда - 25%, КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск – 13% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями школьных организаций для детей с НОДА составляет 40,5%. Из 52 наименований (13 на каждую школу) в наличии имеется 21. Одна школа данного вида оборудования не имеет: КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы. КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск – 62% оснащенности, КГУ "Специальная школа-интернат Умит" для детей с НОДА" г. Каратау – 54% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда - 46%. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда школьных организаций для детей с НОДА составляет 74%. Из 340 наименований (85 на каждую школу) оснащения кабинета в наличии 252 наименования. КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда – свыше 100% оснащенности, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы – 66%, КГУ "Специальная школа-интернат Умит" для детей с НОДА" г. Каратау – 64% оснащенности, КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск – 54% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога школьных организаций для детей с НОДА составляет 40%. Из 172 наименования оснащения кабинета психолога (43 на каждую школу) в действительности 69 наименований. КГУ "Специальная школа-интернат Умит" для детей с НОДА" г. Каратау – 88% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда – 30% оснащенности, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы – 28%, КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск – 14% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) школьных организаций для детей с НОДА составляет 44,7% оснащенности. Из 264 наименований оснащения (66 на каждую школу) по факту – 118 наименований оборудования. Отсутствует данный вид оборудования в одной школе: КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск. КГУ "Специальная школа-интернат Умит" для детей с НОДА" г. Каратау – 92% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда – 85% оснащенности,

КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы – 2%. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет социального педагога (работника). Оснащенность кабинета социального педагога (работника) школьных организаций для детей с НОДА составляет 15,8% оснащенности. Три школы не имеют данного вида оборудования: КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда, КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы. КГУ "Специальная школа-интернат Умит" для детей с НОДА" г. Каратау – 63% оснащенности, Частота использования данного оборудования высокая.

Специальные технические и компенсаторные средства обучения. Оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами обучения школьных организаций для детей с НОДА составляет свыше 100% (за счет сверх нормированного обеспечения КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы.). Одна школа не имеет данного вида оборудования: КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск. КГУ "Специальная школа-интернат Умит" для детей с НОДА" г. Каратау – 43% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда – 71,4% оснащенности, КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы свыше 100%. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет социальной-бытовой ориентировки. Оснащенность кабинета социальной-бытовой ориентировки школьных организаций для детей с НОДА составляет 5,4%. Из 392 наименований по норме (98 на школу), в наличии имеется 22 наименования. Одна школа данного оборудования не имеет: КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск.КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы – 16,3% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда – 4,1% оснащенности, КГУ "Специальная школа-интернат Умит" для детей с НОДА" г. Каратау – 1% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

Зал лечебной физкультуры. Оснащенность зала лечебной физкультуры школьных организаций для детей с НОДА составляет 52,3%. Из 184 наименований (46 на каждую школу) оборудования в наличии 501 наименование. Одна школа не имеет данного вида оборудования: КГУ «Специальная школьная организация образования» Усть-Каменогорск.КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с НОДА» г.Алматы – свыше 100% оснащенности,КГУ "Специальная школа-интернат «Умит" для детей с НОДА" г. Каратау – 59% оснащенности, КГУ «Специальная школа-интернат №2» г.Караганда – 50% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

3.4. С нарушением речи

На 01.01.2020 год в Республике Казахстан насчитывалось 7 школ для детей с нарушением речи. Оснащенность специальным оборудованием специальных школьных организаций образования с нарушением речи составляет 25,8%.

Результаты мониторинга по оснащенности оборудованием школьных организаций образования с нарушением речи показал следующие данные по разделам

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ)

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием школьных организаций для детей с нарушением речи составляет 39% оснащенности. Из 105 наименований оборудования (15 на каждую школу) по факту – 41 наименование. КГУ «Специальная школа-интернат № 5» г.Темиртау – 100% оснащенности. КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы – 53,3%, КГУ «Специальная школа - интернат № 2» УО ВКО – 46,7%, Областная специальная школа-интернат с нарушениями речи №3 г. Атырау – 26,7%, Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г. Туркестан – 26,7%, Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г.Ленгер – 13,3%, в Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями, г. Мырзакент - 6,7% оснащения. Во всех школах есть в наличии «Сухой бассейн с мягкими стенками разной конфигурации: угловые квадратные, круглые с наполнителем: цветные пластиковые шарики одного размера». Частота использования данного оборудования высокая.

Интерактивные модули и панно. Оснащенность по интерактивным модулям и панно школьных организаций для детей с нарушением речи составляет 21,4% оснащенности. Из 56 наименований (8 на каждую школу) по факту в наличии только 12 наименований. КГУ «Специальная школа-интернат № 5» г.Темиртау - 100% оснащенности, Областная специальная школа-интернат с нарушениями речи №3 г. Атырау – 25% оснащенности, Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г. Туркестан -25%. В 4 школах данного вида оборудования нет: КГУ «Специальная школа - интернат № 2» УО ВКО, г. Алтай, Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г.Ленгер, Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями, г. Мырзакент, КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы. Частота использования данного оборудования высокая.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями школьных организаций для детей с нарушением речи составляет 40%. Из 91 наименования оборудования (13 на каждую школу) в наличии имеется 36. КГУ «Специальная школа-интернат № 5» г.Темиртау - 100% оснащенности. Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г.Ленгер - 38,5%, КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы - 38,5% оснащенности. КГУ «Специальная школа - интернат № 2» УО ВКО - 30,7%, Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г. Туркестан - 30,7%, Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями, г. Мырзакент - 23% оснащенности. Областная специальная школа-интернат с нарушениями речи №3 г. Атырау -15,4% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда школьных организаций для детей с нарушением речи составляет 74%. Из 595 наименований (85 на каждую школу) оснащения кабинета в наличии 440 наименований. КГУ «Специальная школа-интернат № 5» г.Темиртау - свыше 100% оснащенности. Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г.Ленгер – 87%. Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г. Туркестан – 66%. КГУ «Специальная школа - интернат № 2» УО ВКО – 57,6%. Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями, г. Мырзакент – 57,6% оснащенности. КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы – 41,2%. Областная специальная школа-интернат с нарушениями речи №3 г. Атырау – 16,5% оснащенности. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога школьных организаций для детей с нарушением речи составляет 35%. Из 301 наименования оснащения кабинета психолога (43 на каждую школу) в действительности 105 наименований. Отсутствует оснащение в 1 школе: Областная специальная школа-интернат с нарушениями речи №3 г. Атырау. КГУ «Специальная школа-интернат № 5» г.Темиртау – 100%. Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г.Ленгер оснащена на 79%. Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г. Туркестан – на 30,2%. КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Алматы – 18,6%. КГУ «Специальная школа - интернат № 2» УО ВКО оснащена на 14%. Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями, г. Мырзакент - 2,3%. Частота использования данного оборудования высокая.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) школьных организаций для детей с на-

рушением речи составляет 0% оснащенности. Из всего перечня оборудования в наличии только 1 комплект «Системный блок, монитор, акустическая система, телефонно-микрофонная гарнитура, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр, многофункциональное устройство, клавиатура, манипулятор «мышь», модем» в Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями, г. Мырзакент. И 1 комплект «Развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогике» в Областная специальная школа-интернат с нарушениями речи №3 г. Атырау.

Кабинет социального педагога (работника). Оснащенность кабинета социального педагога (работника) школьных организаций для детей с нарушением речи составляет 23,2% оснащенности. Из 56 наименований предметов оборудования (8 на каждую школу), по факту – 13 наименований. В 3 школах оборудования данного кабинета нет в наличии: Областная специальная школа-интернат с нарушениями речи №3 г. Атырау, КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г. Алматы, Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями, г. Мырзакент. КГУ «Специальная школа-интернат № 5» г. Темиртау - 62,5% оснащенности, Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г. Ленгер - 50%, Школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи, г. Туркестан -37,5%. КГУ «Специальная школа - интернат № 2» УО ВКО оснащена на 12,5%. Частота использования данного оборудования высокая.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки школьных организаций для детей с нарушением речи составляет 0%.

Специальные технические и компенсаторные средства обучения. Оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами обучения школьных организаций для детей с нарушением речи составляет 0%.

3.5. С нарушением интеллекта

На 01.01.2020 год в Республике Казахстан насчитывалось 52 школы для детей с нарушением интеллекта. Средний показатель оснащенности специальным оборудованием специальных школьных организаций образования с нарушением интеллекта составляет 17%. Результаты мониторинга по оснащенности оборудованием школьных организаций образования с нарушением интеллекта показал следующие данные по разделам.

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ)

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциона-

нальным оборудованием школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 39%. В связи с большим количеством школьных организаций, данные представлены по регионам(средний показатель оснащенности): г. Нур-Султан (2 школы) – 77%, СКО (4) – 72%, Акмолинская область (4) – 63%, Карагандинская обл. (5) – 49%, Павлодарская обл. (5) – 48%, Мангистауская обл. (3) – 47%, Алматинская обл. (5) – 43%, ВКО (6) – 43%, Актюбинская обл. (2) – 37%, Костанайская обл. (4) – 37%, г. Шымкент (2) – 37%, Атырауская обл. (1) – 33%, Жамбылская (1) и ЗКО (1) – по 20% оснащенности, г. Алматы (3) – 18%, Кызылординская обл. (1) – 13% и Туркестанская обл. (3) – 13%. Частота использования данного оборудования высокая.

Интерактивные модули и панно. Оснащенность по интерактивным модулям и панно школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 31% оснащенности. Данные представлены по регионам(средний показатель оснащенности): г. Нур-Султан – 56%, Кызылординская обл. – 50%, Павлодарская обл. – 48%, Мангистауская обл. – 47%, Карагандинская обл. – 43%, Костанайская обл. – 38%, г. Шымкент – 38%, Алматинская обл. – 35%, СКО – 31%, Акмолинская область – 31%, ВКО – 25%, Атырауская обл.– 25%, Жамбылская – 25%, Актюбинская обл. – 19%, Туркестанская обл. – 8%. Два региона данного оборудования не имеют: ЗКО, г. Алматы. Частота использования данного оборудования высокая.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 42%. Данные представлены по регионам(средний показатель оснащенности): Акмолинская область – 71%, СКО – 67%, Актюбинская обл. – 65%, ЗКО – 62% оснащенности, Мангистауская обл. – 59%, Карагандинская обл. – 55%, г. Нур-Султан – 54%, Павлодарская обл. – 52%, Костанайская обл. – 50%, г. Шымкент – 38%, Кызылординская обл. – 38%, ВКО – 35%, Алматинская обл. – 34%, Алматы – 31%, Туркестанская обл. – 28%, Атырауская обл. – 23%, Жамбылская – 15%.

Кабинет логопед. Оснащенность кабинета логопеда школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 41%. Данные представлены по регионам(средний показатель оснащенности): ЗКО – 83%, Кызылординская обл. – 75%, Туркестанская обл. – 75%, Актюбинская обл. – 72%, г. Нур-Султан – 66%, Карагандинская обл. – 59%, Павлодарская обл. – 57%, Костанайская обл. – 51%, Алматинская обл. – 48%, г. Шымкент – 46%, СКО – 33%, Акмолинская обл. – 32% оснащенности, г. Алматы – 27%, ВКО – 25%, Мангистауская обл. – 21%, Жамбылская – 18%, Атырауская обл. – 4%.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 29%. Данные пред-

ставлены по регионам (средний показатель оснащенности): г. Нур-Султан – 67%, Карагандинская обл. – 58%, Акмолинская область – 48%, Павлодарская обл. – 47%, Алматинская обл. – 37%, Туркестанская обл. – 35%, Костанайская обл. – 34%, Кызылординская обл. – 33%, СКО – 22%, ЗКО – 19%, г. Алматы – 19%, ВКО – 12%, г. Шымкент – 10%, Мангистауская обл. – 9%, Актюбинская обл. – 7%, Атырауская обл. – 2%, Жамбылская – 2%.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 15%. Данные представлены по регионам (средний показатель оснащенности): г. Нур-Султан – 74%, Кызылординская обл. – 65%, ЗКО – 35%, Алматинская обл. – 32%, Туркестанская обл. – 31%, г. Алматы – 14%, Карагандинская обл. – 12%, Акмолинская область – 11%, Павлодарская обл. – 21%, Костанайская обл. – 9%, СКО – 7%, Мангистауская обл. – 7%, г. Шымкент – 2%, Актюбинская обл. – 1% (в наличии только одно наименование «Развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогике»), Атырауская обл. – 0% (данного оборудования нет), ВКО – 0% (данного оборудования нет) Жамбылская – 0% (данного оборудования нет).

Кабинет социального педагога (работника). Оснащенность кабинета социального педагога (работника) школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 18%. Данные представлены по регионам (средний показатель оснащенности): г. Нур-Султан – 50%, СКО – 31%, Алматинская обл. – 30%, Карагандинская обл. – 25%, ЗКО – 25%, Костанайская обл. – 22%, Актюбинская обл. – 19%, Акмолинская область – 13%, Туркестанская обл. – 13%, Атырауская обл. – 13%, Павлодарская обл. – 8%, ВКО – 8%, г. Шымкент – 6%, Мангистауская обл. – 8%, г. Алматы – 0%, Кызылординская обл. – 0%, Жамбылская – 0%.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотеки школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 12%. Данные представлены по регионам (средний показатель оснащенности): г. Нур-Султан – свыше 100%, Актюбинская обл. – 37%, Туркестанская обл. – 27%, Костанайская обл. – 20%, Карагандинская обл. – 5%, Атырауская обл. – 4%, Алматинская обл. – 2%, ЗКО – 2%, ВКО – 1%, Акмолинская область – 0%, г. Шымкент – 0%, Мангистауская обл. – 0%, СКО – 0%, г. Алматы – 0%, Кызылординская обл. – 0%, Павлодарская обл. – 0%, Жамбылская – 0%. Из 17 регионов, в 8 регионах данный вид оборудования отсутствует. В 8 регионах уровень данного оснащения крайне низок. Полностью лекотека укомплектована только в школьных организациях для детей с нарушением интеллекта г. Нур-Султан.

Специальные технические и компенсаторные средства обучения. Оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами

обучения школьных организаций для детей с нарушением интеллекта имеет низкий показатель. Данные представлены по 5 регионам (средний показатель оснащенности): г.Нур-Султан - 8%, Актыобинская обл. – 4%, ВКО – 2%, Карагандинская обл. – 2%, Павлодарская обл. – 1%. Остальные регионы имеют 0% оснащенности.

Кабинет социальной-бытовой ориентировки. Оснащенность кабинета социальной-бытовой ориентировки школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 9%. Данные представлены по регионам (средний показатель оснащенности): Карагандинская обл. – 69%, Актыобинская обл. – 18%, г. Шымкент – 5%, Алматинская обл. – 4%, Костанайская обл. – 4%, Туркестанская обл. – 3%, Жамбылская – 2%, г. Алматы – 2%, ВКО – 1%, Павлодарская обл. – 1%, СКО – 1%. Не имеют оснащения (0%) 6 регионов: Акмолинская, Атырауская, ЗКО, Кызылординская, Мангистауская области и г. Нур-Султан.

Зал лечебной физкультуры. Оснащенность зала лечебной физкультуры школьных организаций для детей с нарушением интеллекта составляет 4%. Данные представлены по регионам (средний показатель оснащенности): Актыобинская обл. – 23%, Костанайская обл. – 17%, Атырауская обл – 15%, Алматинская обл. – 8%, Павлодарская обл. – 6%, г.Шымкент – 3%, Жамбылская обл. – 2%, Карагандинская обл. – 1%. Не имеют оснащения (0%) 9 регионов: Акмолинская, ВКО, ЗКО, Кызылординская, Мангистауская, СКО, Туркестанская области, гг. Алматы и Нур-Султан.

3.6. С задержкой психического развития (ЗПР)

На 01.01.2020 в РК функционировали 6 специальных школ для детей с ЗПР. По результатам мониторинга оснащенность специальным оборудованием специальных дошкольных организаций образования с ЗПР составляет 23,4%.

Результаты мониторинга по оснащенности оборудованием школьных организаций образования с ЗПР показал следующие данные по разделам.

Оборудование для создания коррекционно-развивающей среды в специальных организациях образования (дошкольных, школьных, ПМПК, КППК, РЦ)

Полифункциональное оборудование. Оснащенность полифункциональным оборудованием школьных организаций для детей с ЗПР составляет 27,8%. Из 90 наименований оборудования (15 на школу) в наличии – 25 наименований. КГУ «Соколовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» СКО – 60%, КГУ "Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Костанайской области

– 40%, КГУ "Специальная школа - интернат №4" управления образования Карагандинской области – 20%, КГУ "Специальная школа-интернат №2" УО ВКО – 20%, КГУ «Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с задержкой психического развития» г.Актобе – 13,3%, КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии» СКО – 13.3%. Частота использования высокая.

Интерактивные модули и панно. Оснащенность интерактивными модулями и панно школьных организаций для детей с ЗПР составляет 6,3%. Из 48 наименований оборудования (8 на школу) в наличии – 3 наименования. Не имеют данного оснащения КГУ "Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Костанайской области, КГУ «Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с задержкой психического развития» г.Актобе, КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии» СКО. КГУ "Специальная школа-интернат №2" УО ВКО – 12,5%, КГУ "Специальная школа - интернат №4" управления образования Карагандинской области – 12,5%, КГУ «Соколовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» СКО – 12,5%. Частота использования высокая.

Дидактические и обучающие игры и пособия. Оснащенность дидактическими и обучающими играми и пособиями школьных организаций для детей с ЗПР составляет 42,3%. Из 78 наименований оборудования (13 на школу) в наличии – 33 наименования. КГУ «Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с задержкой психического развития» г.Актобе – 61,5%, КГУ "Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Костанайской области – 61,5%, КГУ "Специальная школа - интернат №4" управления образования Карагандинской области – 53,9%, КГУ «Соколовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» СКО – 46,2%, КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии» СКО – 23%, КГУ "Специальная школа-интернат №2" УО ВКО – 7,7%. Частота использования высокая.

Кабинет логопеда. Оснащенность кабинета логопеда школьных организаций для детей с ЗПР составляет 58,2%. Из 510 наименований оборудования (85 на школу) в наличии – 298 наименований. КГУ «Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с задержкой психического развития» г.Актобе – 100%, КГУ "Специальная школа - интернат №4" управления образования Карагандинской области – 91,8%, КГУ "Специальная школа-интернат №2" УО ВКО – 74%, КГУ «Соколовская специальная

(коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» СКО – 58,8%, КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии» СКО – 18,8%, КГУ "Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Костанайской области – 5,9%. Частота использования высокая.

Кабинет психолога. Оснащенность кабинета психолога школьных организаций для детей с ЗПР составляет 47,3%. Из 258 наименований оборудования (43 на школу) в наличии – 122 наименования. Не оснащена данным оборудованием одна школа: КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии» СКО. КГУ«Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с задержкой психического развития» г.Актобе – 90,7%, КГУ "Специальная школа - интернат №4" управления образования Карагандинской области – 60,5%, КГУ «Соколовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» СКО – 55,8%, КГУ "Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Костанайской области – 51,2%, КГУ "Специальная школа-интернат №2" УО ВКО – 25,6%. Частота использования высокая.

Кабинет специального педагога (дефектолога). Оснащенность кабинета специального педагога (дефектолога) школьных организаций для детей с ЗПР составляет 32,3%. Из 396 наименований оборудования (66 на школу) в наличии – 128 наименований. 4 школы не имеют данного оснащения: КГУ "Специальная школа - интернат №4" управления образования Карагандинской области, КГУ «Соколовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» СКО, КГУ "Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Костанайской области, КГУ "Специальная школа-интернат №2" УО ВКО. КГУ «Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с задержкой психического развития» г.Актобе – 98,5%, КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии» СКО – 95,5%. Частота использования высокая.

Кабинет социального педагога (работника). Оснащенность кабинета социального педагога (работника) школьных организаций для детей с ЗПР составляет 18,8%. Из 48 наименований оборудования (8 на школу) в наличии – 9 наименований. 4 школы не имеют данного оборудования: КГУ «Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с задержкой психического развития» г.Актобе, КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии»

СКО, КГУ "Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Костанайской области, КГУ "Специальная школа-интернат №2" УО ВКО. КГУ «Соколовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» СКО – 75%, КГУ "Специальная школа - интернат №4" управления образования Карагандинской области – 37,5%.

Лекотека (библиотека игрушек). Оснащенность лекотекой (библиотека игрушек) школьных организаций для детей с ЗПР составляет 25%. Из 630 наименований оборудования (105 на школу) в наличии – 157 наименований. 3 школы данного оборудования не имеют: КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии» СКО, КГУ "Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Костанайской области, КГУ "Специальная школа-интернат №2" УО ВКО. КГУ «Областная специальная коррекционная школа-сад для детей с задержкой психического развития» г.Актобе – 99%, КГУ "Специальная школа - интернат №4" управления образования Карагандинской области – 26,7%, КГУ «Соколовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» СКО – 23,8%. Специальные технические и компенсаторные средства обучения. Оснащенность специальными техническими и компенсаторными средствами обучения школьных организаций для детей с ЗПР составляет 0%.

Кабинет социальной-бытовой ориентировки. Оснащенность кабинета социальной-бытовой ориентировки школьных организаций для детей с ЗПР составляет 0%.

Зал лечебной физкультуры. Оснащенность зала лечебной физкультуры школьных организаций для детей с ЗПР составляет 0%. По результатам мониторинга средний показатель оснащенности специальных дошкольных и школьных учреждений по видам нарушений предоставлен в таблице 7.

Таблица 7 - Уровень оснащенности специальных дошкольных и школьных учреждений по видам нарушений

№	Специальные дошкольные учреждения (38)		Специальные школьные учреждения (98)	
	Уровень оснащенности детских садов с нарушением зрения (8)	36%	Уровень оснащенности по всем школам с нарушением зрения (11)	23,6%
2	Уровень оснащенности дошкольных организаций с нарушением речи (16)	37,8%	Уровень оснащенности в школах с нарушением речи (7)	25,8%

3	Уровень оснащенности дошкольных организаций для детей с нарушением слуха (1)	57%	Уровень оснащенности специальных школ для детей с нарушением слуха (18)	40,5%
4	Уровень оснащенности дошкольных организаций для детей с НОДА (4)	25%	Уровень оснащенности школ с НОДА (4)	30,6%
5	Уровень оснащенности дошкольных организаций образования для детей с нарушением интеллекта (3)	17,9%	Уровень оснащенности школ с нарушением интеллекта (52)	17%
6	Уровень оснащенности дошкольных организаций с ЗПР (6)	20%	Уровень оснащенности школ с ЗПР (6)	23,4%
	Уровень оснащенности всех специальных дошкольных организаций образования –	32,3%	Уровень оснащенности всех специальных школьных организаций образования -	26,8%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На момент проведения мониторинга оснащении специальным оборудованием специальных организаций образования охвачено 420 организаций:

- 75 психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК),
- 195 кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК),
- 14 реабилитационных центров (РЦ),
- 38 специальных дошкольных организаций образования,
- 98 специальных школьных организаций образования.

По результатам мониторинга:

1) средний показатель оснащенности оборудованием психолого-медико-педагогических консультаций составляет 19%. Хороший показатель оснащенности в Акмолинской области-46%, ЗКО -40%, низкий показатель оснащенности в Туркестанской области – 5%, ВКО – 11%, Жамбылская и Павлодарская области – 12%;

2) средний показатель оснащенности оборудованием кабинетов психолого-педагогической коррекции составляет 29%. Хороший показатель оснащенности в Акмолинской области-52%, ЗКО -40%, низкий показатель оснащенности в Мангистауской области – 18%, Туркестанской области – 20%, ВКО – 21%;

3) средний показатель оснащенности оборудованием реабилитационных центров составляет 46%. Хороший показатель оснащенности в Жамбылской области – 73%, Актюбинской области – 63%, низкий оснащенности в Карагандинской области – 9%, Атырауская область и г.Шымкент – 21%.

Из вышеизложенного следует, что более хороший уровень оснащенности оборудованием показали реабилитационные центры (46%), низкий уровень оснащенности оборудованием показали кабинеты психолого-педагогической коррекции (29%) и психолого-медико-педагогические консультации (19%). Причиной низкого уровня оснащенности таких специальных организациях образования, как ПМПК и КППК является не столько отсутствие самого оборудования, сколько их недостаточное количество по норме (в справочных данных указаны оборудования с шифрами).

По результатам мониторинга показатель оснащенности специальным оборудованием специальных дошкольных организаций образования по видам нарушений составляет 32,3%, специальных школьных организаций образования – 26,8%.

Среди специальных дошкольных организаций образования хороший результат оснащенности специальным оборудованием показала единственная дошкольная организация образования для детей с нарушением слуха (57%), низкий результат оснащенности специальным оборудованием показали 3 дошкольных организаций образования для детей с нарушением интеллекта – 17,9%.

Среди специальных школьных организаций образования хороший результат оснащенности специальным оборудованием показали 18 школьных организаций образования для детей с нарушением слуха (40,5%), низкий показатель оснащенности специальным оборудованием показали 52 школьных организаций образования для детей с нарушением интеллекта – 17%.

Из вышеизложенного следует, что по результатам мониторинга имеют низкий показатель оснащенности специальным оборудованием для создания коррекционно-развивающей среды все специальные организации образования (ПМПК, КППК, РЦ, дошкольные и школьные). В связи с этим необходимо пересмотреть количество оборудования по норме для специальных организаций образования, как ПМПК, КППК, РЦ, изъять устаревшие виды оборудования, внести предложения по оборудованию для детей с ООП в связи с инклюзивностью в образовании.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам мониторинга выявлено оборудование, которое необходимо изъять из перечня Приказа №70, также появилась необходимость внести то оборудование, которое необходимо для создания коррекционно-развивающей среды не только в специальных организациях образования, но и для общеобразовательных школ в связи с инклюзивностью в образовании.

Предложения для:

1) Психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК)

- изъять оборудование под шифром №215 (Комплект для скрининга психофизического развития детей раннего возраста) из Перечня по кабинету для детей раннего возраста, под шифром №289 (факс), под шифром №298 (шкаф для медикаментов), под шифром №299 (пробная детская оправа)

- заменить оборудование под шифром №285 (доска Пробковая заменить Магнитная)

- внести раздел «Оборудование для психолого-педагогического обследования» (7 комплектов для обследования детей из раздела «Оборудование и мебель кабинетов офтальмолога, комната первичного осмотра и комната, изолированная темная» и 3 комплекта из раздела «Лекотека»), также дополнить состав оборудования №304 (Комплект стимульного практического материала для исследования зрительного восприятия и наглядных форм мышления: пазлы «Доски Сегена», коробки с формами («почтовые ящики», матрешки, пирамидки и пр.), и дополнительно внести новые комплекты для обследования детей («Комплект материалов для исследования учебных навыков: письма, чтения, счетных операций», «Игрушки и игровые материалы для исследования предметной и игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: куклы и кукольная мебель и посуда, машины, мячи, кубики, конструкторы, мозаики и пр.»)

- внести в раздел «Оборудование для ПМПК (психолого-медико-педагогических консультаций)» напольное сидение для детей раннего возраста.

2) Кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК, РЦ)

- сократить в разделе «Оборудование для специальных организаций образования» для кабинета логопеда количество оборудований под №98 (Настольная игра или игрушка по лексическим темам, по норме 20 штук)

- сократить в разделе «Оборудование для специальных организаций образования» для кабинета логопеда количество оборудований под №99 (Наглядно-дидактический материал, по норме 30 штук)

- сократить в разделе «Оборудование для специальных организаций образования» для кабинета психолога количество оборудований под №116 (Настольная игра или игрушка для развития игровой деятельности, по норме 30 штук)

- сократить в разделе «Оборудование для специальных организаций образования» для кабинета специального педагога (дефектолога) количество оборудований под №131 (Наглядно-дидактический материал предметные и сюжетные картинки, пособия для развития мелкой моторики, по норме 30 штук)

- сократить в разделе «Оборудование для специальных организаций образования» для кабинета специального педагога (дефектолога) количество оборудований под №132 (Настольная игра или игрушка для развития предметной и игровой деятельности, по норме 30 штук)

- из раздела «Дидактические и обучающие игры и пособия» оборудование под №19 (Развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогике) заменить на «КАБИНЕТ МОНТЕССОРИ»

- внести оборудование для детей с НОДА в кабинеты специалистов (во время занятия): ортопедический стул, вертикализатор, напольное сидение (набор для детей раннего возраста)

- внести в раздел «Оборудование и мебель кабинет психолога для работы с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы (не менее 20 кв. м)» внести дополнительные оборудования для детей с РАС:

- 1 фитболы (гимнастические мячи)
- 2 мягкие мячи, массажные мячи, роллеры, валики
- 3 игровые реабилитационные наборы
- 4 тактильно развивающие панели
- 5 специальные сенсорные подушки, коврики
- 6 шумоподавляющие наушники
- 7 батут
- 8 утяжеленное одеяло
- 9 боди-сокс
- 10 сенсорные качели, кресла
- 11 ПЭКС-карточки
- 12 диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности

тельности

- 13 конструкторы
- 14 ламинатор
- 15 таймеры
- 16 светозвуковая панель «Световая лесенка»
- 17 нейроскалка
- 18 аэрбол для развития речевого дыхания

- 19 нейромяч на резинке
- 20 гимнастический коврик
- 21 магнитная доска
- 22 магнитная игра-пазл одежда «Mideer»
- 23 игра-тренажер для тренировки дыхания
- 24 магнитный конструктор
- 25 деревянные разрезные картинки из 2,3,4,5 частей
- 26 игрушки: куклы, матрешки, машины, коляски для кукол
- 27 кинетический песок - 9 по 5 кг
- 28 звуковые доски по лексическим темам
- 29 горка
- 30 гамак
- 31 прыгунки
- 32 напольное сидение для детей с НОДА
- 33 табуретки разной высоты «Радуга»
- 34 мячи разной величины и массы (баскетбольный, футбольный, сенсорный утяжеленный, детский)

35 конусы

36 туннель

3) Реабилитационных центров (РЦ)

- внести дополнительно основные оборудования для залов ЛФК: массажный стол с устройством для регулирования высоты, батут, притчи (тренажеры по методу кондуктивной педагогики), ребристые дорожки, вестибулярная доска, балансировочная доска, тоннель («Перекасти поле»), игровая труба "Перекасти поле", набор "Кузнечик" (скакалки, кольцоброс и т.д.), сенсорная тропа (тактильная дорожка), шведская стенка, конструктор- мягкие модули, зеркало настенное на всю стену, скамейка гимнастическая, мелкий инвентарь (обруч, мячи различных диаметров и тактильной поверхности, мячи игровые, утяжелители, гантели, гимнастические палки - пластмассовые, барьеры разной высоты для перешагивания и прочее)

- использование оборудования для зала ЛФК через экспертизу РГУ (апробация в центре и рекомендация учреждениям)

4) Лекотеки

- сократить количество наборов оборудования под №569 (Дидактическая игрушка в наборе, по норме 13 наборов), под №570 Игрушка для театрализованных игр (12 наборов)

- исключить оборудования под №576 (CD диск), №577(DVD диск)

5) Школьных организаций:

а) Кабинета социальной-бытовой ориентировки

- расширить перечень оборудования в кабинет СБО (бытовая техника, разделочный стол, разделочные доски, кухонные и столовые принадлежности (ножи, вилки, ложки, кружки, кастрюли, сковороды и др.);

- дополнить «Правила уличного движения с методическими указаниями» (в указанном оборудовании только для слабовидящих);
- с целью выполнения учебных программ по СБО необходимо дополнить медиа материалами по темам: «Жилище», «Транспорт», «Продукты», «Одежда»;
- необходимы разделочный стол, разделочные доски, кухонные и столовые принадлежности (ножи, вилки, ложки, кружки, кастрюли, сковороды и др.), холодильник, газовая плита.
- б) для кабинета психолога
 - телевизор 55 дюймов 1 шт. (с настенным креплением)
 - DVD- диск с видео для релаксации
 - DVD- аудио диск для релаксации
 - акустическая система 5.1
 - ультразвуковой распылитель эфирных масел «ЭФА»
- в) для кабинета логопеда
 - электронная версия альбома- пособия «Произношение. Мир звуков.»
 - тренажеры для письма
 - метроном механический
- г) Кабинета ЛФК школьных организаций
 - игровой лабиринт
 - тактильная дорожка (набор)
 - дополнить «Кабинет арттерапии».

Аналитическая справка
По результатам мониторинга об оснащении специальным оборудованием
специальных организаций образования
в республике казахстан

Редактор *Ж.К.Куттыбаева.*
Технический редактор *Д. Токтарбекова.*
Компьютерная верстка *А. Кабанбаев.*

Формат 60x84\16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,5.

ННПЦ РСИО 050008, г. Алматы, ул. Байзакова 273 А,
тел\факс 394-45-17, 394-45-07.